

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Allegato 3A - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia

ENTE

1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (*)

CARITAS ITALIANA – SU00209

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

2) Titolo del progetto (*)

GIOVANI -IN CAMMINO - SENIGALLIA

3) Contesto specifico del progetto (*)

3.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (*)

La Diocesi di Senigallia si estende su di un vasto territorio di 580 Km a nord della provincia di Ancona e una fascia di territorio della confinante provincia di Pesaro Urbino. Tuttavia, il territorio sul quale insisterà prevalentemente il progetto promosso dalla Caritas Diocesana è quello del Comune di Senigallia, anche in virtù della crescente collaborazione tra Caritas e Comune che si è andata sempre più intensificando negli ultimi anni.

Con il fine di inquadrare efficacemente le caratteristiche territoriali rispetto al tema dei giovani e loro caratteristiche in termini di bisogni e desideri, è necessario affrontare l'analisi sia a livello macro, cercando di inquadrare gli aspetti identitari dei fenomeni giovanili, sia a livello micro, analizzando da un punto di vista demografico gli elementi peculiari del territorio di riferimento.

Rispetto al passato, attualmente le giovani generazioni godono, in termini generali, di un miglioramento delle condizioni di vita: sono generalmente istruiti, avveduti, preparati, informati, esperti e capaci, molto più dei loro genitori (e questa è una vera e propria novità storica). Sempre in generale, quando parliamo delle nuove generazioni stiamo parlando di ragazzi e ragazze che si interfacciano con la realtà quotidiana e con le sfide della vita a partire da un retroterra "formativo" rilevante e da un bagaglio di competenze di grande efficacia. Ma, allo stesso tempo, tali giovani – nella complessità di questo stesso scenario e nell'intricata trama di relazioni che intessono con gli altri e con il mondo, ovvero nella definizione e nella costruzione del proprio statuto identitario – esperiscono una condizione di disagio, una dissonanza cognitiva profonda e tagliente, una condizione esistenziale parimenti inedita, unica, del tutto nuova. Nelle ricerche scientifiche sul tema e in letteratura possiamo trovare una risposta alla causa di questo disagio giovanile: esso deriva dalla

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

contraddizione, lacerante e destabilizzante, tra le "dimensioni" identitarie che spesso vengono chiamate aduttizzazione precoce e adolescenza interminabile. Si tratta quindi di giovani costretti in una condizione di sostanziale "immobilità" e di insofferente stasi, che vedono posticipare all'infinito il loro ingresso nella società adulta. In altri termini, nel nostro territorio si agita una generazione di giovani alla ricerca del proprio posto nel mondo, con interrogativi, istanze, bisogni, strumenti e possibilità che sono novità assolute dal punto di vista storico sulla scena sociale, e che si collegano a bisogni che intersecano ambiti di socializzazione, consapevolezza e progettazione del proprio futuro (Leone & Caramiello, 2021).

Inoltre, dallo studio "Giovani e volontariato nelle Marche. Quali prospettive e quali sfide" (2019), a cura di U. Ascoli ed E. Pavolini, emerge che i giovani marchigiani sono orientati ad una partecipazione attiva alla vita della comunità locale, e che cercano di portare avanti esperienze nel volontariato e nell'associazionismo, seppur la maggioranza di essi (52%) sente di vivere sospesa tra preoccupazione e dipendenza, senza gli strumenti necessari per costruire il proprio futuro. La ricerca rivela altresì un certo desiderio di impegno sociale da parte dei giovani, che però si concretizza in forme meno "strutturate" e che, presumibilmente, permettono ai giovani stessi di sentirsi maggiormente protagonisti di un processo trasformativo e di cambiamento.

Rispetto all'analisi del contesto territoriale di riferimento si riportano di seguito alcuni dati demografici utili per contestualizzare le caratteristiche identitarie prima introdotte.

Il Comune di Senigallia conta 443.982.090 abitanti (al 1° gennaio 20234), di cui 5.451 tra i 0 ed i 15 anni di età e 27.353.202 tra i 16 ed i 64 anni di età, mentre l'Ambito Territoriale Sociale n.8, in cui è incluso e di cui è capofila, insieme ad altri 10 Comuni, ha complessivamente 76.534.78.075 abitanti.

Il fenomeno dell'immigrazione, seppure in calo rispetto ai dati degli anni precedenti, è molto rilevante per il Comune. Gli stranieri residenti a Senigallia al 1° gennaio 2024 sono 2.947.859 e rappresentano il 6,75% della popolazione residente. La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dalla Romania con il 156,12% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dall'Albania (112,53%) e dall'Ucraina (910,7%) (fonte: Tuttitalia.it, Censimento permanente, Dati Istat2022).



Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Formattato: Allineato al centro

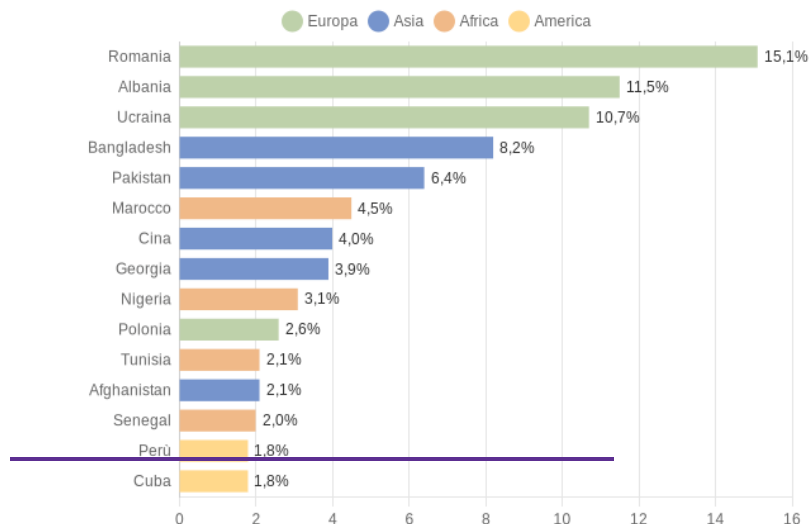
Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

Formattato: Allineato a destra

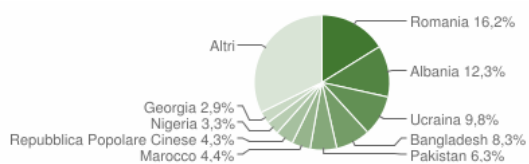
ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano



Cittadini Stranieri per Cittadinanza - 2024



Di seguito viene riportata la distribuzione della popolazione straniera residente a Senigallia per età e sesso al 1° gennaio 2024 su dati ISTAT (fonte Tuttitalia.it, [Censimento permanente 2024-2022](#)).

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

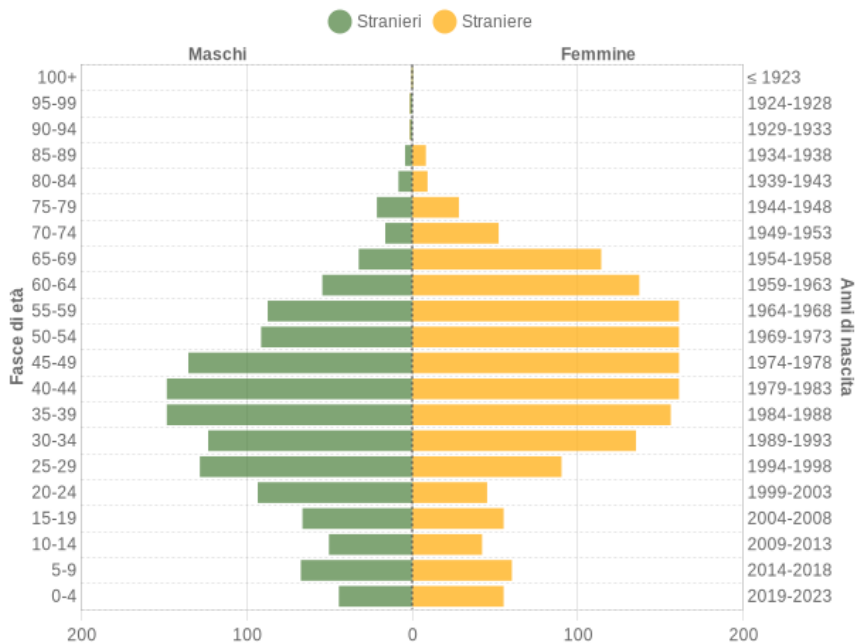
Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

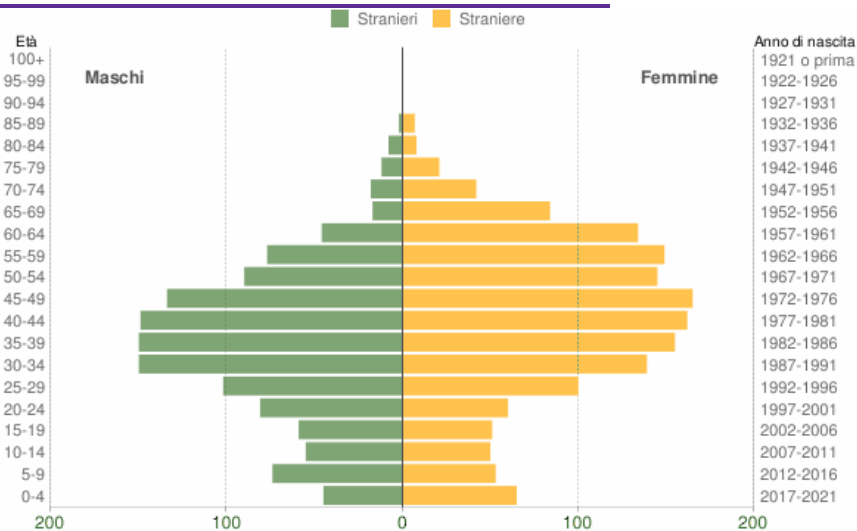
ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Formattato: Allineato al centro



Popolazione per cittadinanza straniera per età e sesso - 2024

COMUNE DI SENIGALLIA (AN) - Dati ISTAT al 1° gennaio 2024 - Elaborazione TUTTITALIA.IT



Popolazione per cittadinanza straniera per età e sesso - 2022

COMUNE DI SENIGALLIA (AN) - Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

Inoltre, nella Regione Marche sono presenti quattro atenei (Università Politecnica delle Marche, Università degli studi di Camerino, Università degli studi di Macerata e Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino). Di seguito i dati sugli iscritti relativamente all'anno accademico 2023/2024 (Fonte: MIMUR).

Università	Immatricolati	Di cui donne	Di cui stranieri
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "CARLO BO" DI URBINO	2.5568	1.556662	19479
UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE - ANCONA	2.8843.004	1.2841.345	239427
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA	1.41898	1.07138	9571
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO	1.0779	490506	98105
Totale	7.9398.135	4.4904.462	587821

Rispetto allo scorso anno accademico, negli Atenei si è registrato un generale aumento degli studenti iscritti stranieri e di sesso maschile, con una lieve inflessione negativa delle immatricolazioni delle donne in ogni Ateneo marchigiano si è registrata un aumento degli iscritti, sia per sesso che per provenienza.

Focus sul fenomeno Neet (giovani disoccupati e giovani inattivi che non sono inseriti in alcun percorso educativo e formativo.)

Molto positivi gli andamenti per gli indicatori sui NEET (Giovani che non lavorano e non studiano), scesi al 16,1% della popolazione di 15-29 anni (erano il 19,0% nel 2022) e sui giovani di 18-24 anni che hanno abbandonato la scuola prima di aver ottenuto una qualifica o diploma di scuola secondaria di secondo grado, scesi al 10,5% (erano l'11,5% nel 2022). Entrambe le misure sono anche in netto miglioramento rispetto al 2019 (erano rispettivamente il 22,1% e il 13,3%), dopo essere peggiorate nel corso della pandemia. Scorporando il dato per classe d'età e genere emergono le differenti componenti che influenzano la quota complessiva dei NEET. La percentuale tra i giovanissimi di 15-19 anni è minima (7,0% per i ragazzi e 5,5% per le ragazze) segnale del maggiore inserimento nel

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman, 11 pt

Formattato: Giustificato

Tabella formattata

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

sistema scolastico, soprattutto delle ragazze. Tra i giovani di 20-24 anni, la quota di NEET sale al 19,0% per entrambi i sessi, per effetto dell'elevato tasso di mancata partecipazione al mercato del lavoro. Tra i giovani di 25-29 anni si manifesta la differenza di genere più ampia: 28,7% di NEET per le donne contro il 17% per gli uomini dovuta alla diversa partecipazione al mercato del lavoro e ai maggiori tassi di inattività dovuta a ragioni e responsabilità familiari per le donne. (Fonte Istat BES 2023)

La regione Marche, presenta dati allineati con i livelli europei: nel 2019 il tasso di incidenza dei NEET nella fascia 15-34 anni è il 15,9%, in linea con la media europea, ma peggiora raggiungendo il livello del 18,5% nel 2020 in concomitanza della pandemia Covid-19, che ha colpito in modo sproporzionatamente maggiore la popolazione giovanile, specialmente le fasce più vulnerabili, accrescendo in modo significativo i rischi nel processo di formazione educativa e professionale, nell'accesso al mercato del lavoro e di salute mentale. Per quanto riguarda la dinamica evolutiva del fenomeno dei NEET a livello regionale, nella fascia 15-29 anni nelle Marche aumentano da 33.342 unità nel 2019 (15,3% della popolazione nella fascia 15-29 anni pari a 216.930 unità nel 2020) a 38.211 unità nel 2020, ossia il 17,9% della popolazione giovane nella fascia 15-29 anni (pari a 215.605 unità nel 2020). Dopo il record negativo registrato nel 2020 in concomitanza con il primo periodo di lockdown durante la pandemia Covid-19, nel biennio 2021-2022 nella fascia d'età 15-29 anni si riducono a 34.022 unità nel 2021 e a 29.324 unità nel 2022. Il 53,8% dei NEET nelle Marche sono femmine, mentre il 46,2% è maschio nel 2022. Più del 50% dei NEET è femmina nel triennio 2020-2022. Nel 2022, i NEET nella fascia d'età 15-29 anni sono principalmente in possesso di un diploma di scuola superiore (57,4% nel campione) o di scuola media (27,2%). Solo nel 15,3% dei casi sono giovani laureati. (fonte: Osservatorio Mercato del lavoro regione Marche 2023)

In base a quanto finora esposto possiamo di seguito riassumere alcune coordinate che possono fornire indicazioni in merito ai bisogni e desideri delle giovani generazioni del territorio di riferimento:

- Richiesta di nuovi contesti di socializzazione;
- Necessità di luoghi di relazioni, di socializzazione e di progettazione del proprio futuro;
- Bisogno di spazi da dedicare all'attivismo sociale e al volontariato;
- Esistenza di una domanda insoddisfatta di impegno e partecipazione da parte della popolazione giovanile, alla ricerca di strumenti di partecipazione ed empowerment innovativi, più stimolanti ed efficaci.

In ultimo, si conferma il calo di frequenze presso il Centro Sociale Casa della Gioventù e si riscontra pertanto il bisogno di riattivare la comunità di riferimento del Centro, anche attraverso processi di animazione che possano essere calati sulle esigenze e sui desideri delle giovani generazioni, anche in considerazione di quanto esplicitato nell'analisi di contesto.

Il progetto Giovani [in Cammino](#) a Senigallia si colloca all'interno del programma "Cittadini insieme per il ben-essere comune" e concorre alla realizzazione degli obiettivi favorendo l'inclusione dei giovani e creando un ambiente di pari opportunità per tutti i giovani del territorio. si rivolge ad adolescenti e giovani che vogliono svolgere un ruolo attivo all'interno del proprio contesto di riferimento, attraverso la realizzazione di attività sociali, di intervento a favore del bene comune, oltre che di orientamento verso la realizzazione del proprio futuro formativo e lavorativo.

Alla luce di queste analisi, si riassumono di seguito le criticità rilevate e si evidenzia la situazione di partenza sulla quale il progetto è destinato ad incidere, attraverso il perseguimento del proprio obiettivo e tramite l'utilizzo dei relativi specifici indicatori:

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Cod. obiettivo	Criticità rilevata	Indicatore	Situazione attuale
O.1	Assenza di contesti organizzati per facilitare la socializzazione di giovani e dare spazio alle loro esigenze personalizzate di attivismo sociale.	Numero di percorsi personalizzati sulla base di esigenze e desideri personali dei giovani. Numero di ore relative a percorsi personalizzati sulla base di esigenze sociali personali.	Attualmente non sono presenti nel Comune di Senigallia processi di tailoring finalizzati all'avvio di percorsi co-disegnati con i giovani interessati.
O.2	Esistenza di una domanda insoddisfatta di impegno e partecipazione da parte della popolazione giovanile, alla ricerca di strumenti di partecipazione ed empowerment innovativi, più stimolanti ed efficaci.	Numero di attività ideate dai giovani e coerenti con le attività e le missioni istituzionali dell'organizzazione.	Attualmente non sono previsti nel Comune di Senigallia percorsi di sviluppo ed empowerment di giovani che possano sfociare nella realizzazione di attività sociali concrete.
O.3	Richiesta di nuovi contesti di socializzazione, formazione ed empowerment professionale per i giovani.	Numero di incontri e laboratori che sono svolti con il fine di socializzazione e formazione, e durante i quali possano essere attivati momenti di ricognizione delle capacità personali e di messa in sinergia delle singole competenze, anche in ottica di orientamento al futuro.	Attualmente non sono presenti nel Comune di Senigallia centri di aggregazione giovanile; pertanto, non si riscontra la presenza di luoghi in cui socializzare, mettere in sinergia le singole conoscenze ed impostare percorsi di orientamento al futuro.

3.2) Destinatari del progetto (*)

Le giovani generazioni:

- studenti delle scuole superiori, universitari e giovani lavoratori;
- ragazzi che frequentano i gruppi parrocchiali e le associazioni ecclesiali;
- studenti universitari che cercano di orientarsi in un mondo che cambia;
- i giovani del Comune di Senigallia dai 15 ai 24 anni circa 4000 giovani.

Il mondo degli adulti:

- insegnanti delle classi delle scuole coinvolte;
- educatori e parroci delle parrocchie coinvolte;
- i referenti delle altre associazioni ed enti con le quali si collabora;

- i referenti/direttori degli uffici pastorali della diocesi.

Per beneficiari del progetto si intendono tutti coloro che possono trarre vantaggio da una sensibilizzazione alla pace, alla nonviolenza, all'integrazione, all'accoglienza e all'orientamento di sé in un mondo che cambia:

- la società ecclesiale;
- la società civile;
- gli studenti stranieri che frequentano le scuole coinvolte;
- i giovani del territorio diocesano dai 14 ai 30 anni;
- le famiglie dei giovani incontrati nelle scuole e nelle parrocchie;
- gli stranieri residenti e non sul territorio.

4) Obiettivo del progetto (*)

Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma ()*

Il progetto GIOVANI **IN CAMMINO** SENIGALLIA risponde ai bisogni rilevati dal programma denominato "Cittadini insieme per il ben-essere comune" (l'aumentata **povertà di minori e giovani** under 34 particolarmente marcata in quei nuclei familiari con un numero di componenti superiore a tre, e dove il grado di istruzione della persona di riferimento (dal punto di vista lavorativo) si fermi alla diploma di scuola media inferiore; Il disagio giovanile espresso nelle forme gravi dell'**isolamento e della fragilità psicologica**, aggravata dalla situazione pandemica che, con le ripetute chiusure che hanno interessato le scuole e le altre realtà di incontro; il sostegno all'**inclusione sociale e all'autonomia**. Il progetto si pone come **OBIETTIVO**: l'accompagnamento dei giovani attraverso la realizzazione di attività sociali, a favore del bene comune, oltre che di orientamento verso la realizzazione del proprio futuro formativo e lavorativo.

Gli obiettivi del progetto sono direttamente riconducibili ai bisogni riscontrati in fase di analisi del territorio e conseguente ricognizione rispetto alle caratteristiche dei giovani che lo abitano. In linea generale, il progetto GIOVANI **IN CAMMINO** SENIGALLIA si pone come obiettivo principale quello di offrire un accompagnamento a tutto tondo per i giovani utenti del Centro. L'idea sottesa al progetto non è semplicemente quella di offrire occasioni conviviali o di gioco, ma anche quello di innescare momenti di socialità e di innescare momenti **per** rispondere alla domanda insoddisfatta di impegno e partecipazione da parte della popolazione giovanile, alla ricerca di strumenti di partecipazione ed empowerment innovativi, più stimolanti ed efficaci, oltre che garantire un accurato affiancamento e sostegno idoneo all'età dei destinatari delle proposte. L'obiettivo è quella di educare e formare i giovani sia a livello individuale, curandone la crescita personale e l'instaurarsi di relazioni, sia a livello "professionale", sostenendo il percorso di studi durante le scuole superiori e offrendo anche occasioni di orientamento universitario e al lavoro, e sia a livello di mondialità e di pace, promuovendo corsi e incontri per educare i giovani ad una cultura attenta verso l'altro in generale e verso la città in cui vivono, per motivare gli utenti ad una cittadinanza attiva e invogliarli a mettersi in gioco per sentirsi protagonisti dell'era in cui vivono.

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 12 pt

ha formattato: Tipo di carattere: 11 pt

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

Cod. obiettivo	Criticità rilevata	Indicatore	Risultati attesi
O.1	Assenza di contesti organizzati per facilitare la socializzazione di giovani e dare spazio alle loro esigenze personalizzate di attivismo sociale.	Numero di percorsi personalizzati sulla base di esigenze e desideri personali dei giovani. Numero di ore relative a percorsi personalizzati sulla base di esigenze sociali personali.	Numero 20 di percorsi personalizzati sulla base di esigenze e desideri personali dei giovani. Numero 60 di ore relative a percorsi personalizzati sulla base di esigenze sociali personali.
O.2	Esistenza di una domanda insoddisfatta di impegno e partecipazione da parte della popolazione giovanile, alla ricerca di strumenti di partecipazione ed empowerment innovativi, più stimolanti ed efficaci	Numero di attività ideate dai giovani e coerenti con le attività e le mission istituzionali dell'organizzazione.	Numero 15 di attività ideate dai giovani e coerenti con le attività e le mission istituzionali dell'organizzazione.
O.3	Richiesta di nuovi contesti di socializzazione, formazione ed empowerment professionale per i giovani.	Numero di incontri e laboratori che sono svolti con il fine di socializzazione e formazione, e durante i quali possano essere attivati momenti di ricognizione delle capacità personali e di messa in sinergia delle singole competenze, anche in ottica di orientamento al futuro.	Numero 15 di incontri e laboratori che sono svolti con il fine di socializzazione e formazione, e durante i quali possano essere attivati momenti di ricognizione delle capacità personali e di messa in sinergia delle singole competenze, anche in ottica di orientamento al futuro.

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

5) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (*)

5.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (*)

ATTIVITA' 1 : Accoglienza dei giovani e promozione di attività di animazione e formazione

ATTIVITA' 1: Accoglienza dei giovani e	1.1 Gestione attività quotidiane del centro.	apertura pomeridiana del Centro (da lunedì a venerdì) con la presenza di un operatore che coordina le attività
---	---	--

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Allineato a sinistra

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

promozione di attività di animazione e formazione		presenza costante dell'operatore per rispondere alle esigenze dei giovani e prendersi cura dei locali;
		momenti di convivialità con i giovani per creare il gruppo e per stimolare la responsabilità attiva dei giovani
	1.2 Conoscenza e ascolto dei giovani	momenti di ascolto dei ragazzi per entrare in relazione con loro, per accogliere le loro idee e integrarli attraverso le attività quotidiane proposte dal Centro; attività e corsi che favoriscano la crescita dei giovani, puntando sulla cittadinanza attiva e sulla partecipazione ad iniziative di rilievo cittadino, per farli appassionare al mondo che li circonda.
	1.3 Attività di animazione e formazione	apertura di una sala della musica a disposizione dei giovani per esprimere le loro potenzialità e le loro passioni, per suscitare la creatività e favorire l'aggregazione attraverso la musica; momenti di formazione per i giovani e per l'equipe organizzativa sulle varie tematiche proposte dalla programmazione annuale o emerse durante lo svolgimento delle attività ordinarie; organizzazione di corsi gratuiti (musica, lingue straniere, fotografia, cucina)

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ha formattato: Tipo di carattere: 11 pt, Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Non Evidenziato

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto

Formattato: Allineato a sinistra

ha formattato: Tipo di carattere: 11 pt, Non Grassetto, Colore carattere: Automatico

ATTIVITÀ 2: Assistenza allo studio, predisposizione di spazi e mezzi idonei, e promozione di esperienze di crescita personale e condivisione

ATTIVITÀ 2: Assistenza allo studio, predisposizione di spazi e mezzi idonei, e promozione di esperienze di crescita personale e condivisione	2.1 Interazione con i giovani	apertura quotidiana della sala studio durante il pomeriggio con attenzione all'ascolto e ai bisogni degli studenti attraverso colloqui diretti presenza costante di un operatore in grado di coordinare e far rispettare le regole decise dall'equipe,
	2.2 Attività di supporto allo studio	valorizzazione della biblioteca a disposizione dei giovani e presa in cura della stessa e dei locali; presenza di insegnanti a disposizione che possano costruire percorsi individualizzati a seconda delle difficoltà incontrate dai giovani nello studio delle varie materie;

Formattato: Rientro: Sinistro: -0,63 cm

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Rientro: Sinistro: -0,63 cm, Struttura + Livello:1 + Stile numerazione: Punto elenco + Allinea a: 0 cm + Imposta un rientro di: 0,63 cm

Formattato: Rientro: Sinistro: -0,63 cm

ha formattato: Tipo di carattere: 11 pt, Colore carattere: Automatico

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

		accesso alle postazioni internet a disposizione nel rispetto dei regolamenti e con la supervisione delle persone incaricate
	2.3 Organizzazione di attività con tematiche legate alla socializzazione e alla relazione	incontri di confronto con esperti rivolti ai giovani con la possibilità di programmare una serie di incontri rivolti ai giovani di tutto il territorio mese di vita comune, con momenti di riflessione personale e momenti di condivisione del cammino con gli altri ragazzi e un sacerdote; visita e conoscenza di luoghi di interesse socioculturale e dei luoghi di servizio, che possono stimolare nei giovani la voglia di sentirsi protagonisti. settimane di condivisione con le classi delle scuole secondaria di secondo grado presenti nel territorio

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ATTIVITÀ 3: Eventi di orientamento all'università e al mondo del lavoro per studenti maturandi

ATTIVITÀ 3: Eventi di orientamento all'università e al mondo del lavoro per studenti maturandi	3.1 Coinvolgimento degli studenti maturandi	tre giorni di convivenza per tutti maturandi presso il seminario vescovile, con l'accompagnamento dei giovani universitari o lavoratori come educatori e testimoni, per poter condividere la propria esperienza formativa e di vita con gli studenti che stanno per compiere una scelta per il proprio futuro; far sperimentare ai giovani la vicinanza e l'interesse del Centro per i vari passaggi della vita dei giovani, come ad esempio l'avvicinarsi della maturità, la scelta universitaria e lavorativa e in generale i percorsi di vita che si possono scegliere in questi anni, strutturando percorsi educativi e orientativi per le giovani generazioni.
	3.2 Supporto e orientamenti dei giovani	organizzazione di incontri all'interno delle scuole, per le classi quarte e quinte, per preparare i giovani al momento della scelta post diploma e per presentare le attività di orientamento promosse dal Centro Sociale e dalla Pastorale Giovanile

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

		organizzazione e promozione si incontri personali o di gruppo per poter centrare la propria scelta riguardo alle proprie scelte
ATTIVITÀ 4: Collaborazione con la Pastorale Giovanile, Sociale e Missionaria per la realizzazione di eventi rivolti ai giovani		
ATTIVITÀ 4: Collaborazione con la Pastorale Giovanile, Sociale e Missionaria per la realizzazione di eventi rivolti ai giovani	4.1 Organizzazione di attività estive	Coordinamento di settimane di volontariato per i giovani e di progetti specifici di volontariato, come le settimane di vita comunitaria presso il Centro, con la possibilità di svolgere servizio e volontariato presso sedi idonee (ad esempio la Caritas Diocesana);
	4.2 Promozione e organizzazione dell'evento "Destate La Festa"	lancio della proposta a tutti i giovani che durante le attività invernali frequentano il Centro sociale, a tutte le classi delle scuole superiori che vengono coinvolte nelle attività quotidiane del Centro e invito tramite tutte le parrocchie a tutti i giovani della Diocesi organizzazione del progetto "Destate la Festa", festa organizzata dai giovani e che anima l'intera città durante la settimana di Ferragosto, coinvolgendo più di mille spettatori a serata con proposte diversificate, culturali, ludico-ricreative e conviviali, trattando il tema del messaggio per la pace del Papa per l'anno in corso.
	4.3 Organizzazione di incontri e testimonianze per la conoscenza del tessuto sociale e missionario	Incontri mensili / bimestrali, in collaborazione con il Centro Missionario Diocesano, per parlare ai giovani dei problemi che vivono alcuni paesi del mondo con particolari situazioni di povertà. Alla fine del percorso missionario è possibile decidere di fare un'esperienza in una missione collegata con la nostra Diocesi; Organizzazione di eventi sul tema della pace e della mondialità, con la possibilità di essere replicati anche nelle parrocchie diocesane o nelle associazioni che ne richiedano al centro l'organizzazione.

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ha formattato: Tipo di carattere: Grassetto

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

5.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 5.1 (*)

Diagramma di GANTT: CRONOGRAMMA DELLE ATTIVITÀ													
	MESI												
Attività	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Attività
Attività 1.1.													ATTIVITÀ 1: <i>Accoglienza dei giovani e promozione di attività di animazione e formazione</i>
Attività 1.2.													
Attività 1.3.													
Attività 2.1.													ATTIVITÀ 2: <i>Assistenza allo studio, predisposizione di spazi e mezzi idonei, e promozione di esperienze di crescita personale e condivisione</i>
Attività 2.2.													
Attività 2.3.													
Attività 3.1.													ATTIVITÀ 3: <i>Eventi di orientamento all'università e al mondo del lavoro per studenti maturandi</i>
Attività 3.2.													
Attività 4.1.													ATTIVITÀ 4: <i>Collaborazione con la Pastorale Giovanile, Sociale e Missionaria per la realizzazione di eventi rivolti ai giovani</i>
Attività 4.2.													
Attività 4.3.													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	MESI												

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

5.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (*)

Attività	Ruolo operatori volontari
1.1: GESTIONE DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE DEL CENTRO	Gli operatori volontari avranno le chiavi della sede e, insieme ad un Promotore o ad un Coordinatore, apriranno il Centro tutti i pomeriggi feriali e si affiancheranno a loro per la gestione quotidiana delle attività. Il loro compito primario sarà quello di animare, attraverso proposte di gioco o attività più formative. Aiuteranno anche il Responsabile del Centro nel disbrigo delle pratiche necessarie per il buon funzionamento dell'organizzazione.

	Gli operatori volontari avranno il compito di segnalare alle persone di riferimento eventuali malfunzionamenti o uso scorretto della struttura da parte dei giovani e organizzeranno, insieme con gli altri volontari dell'associazione, gli spazi adibiti all'accoglienza. Inoltre, in collaborazione con l'operatore e i volontari organizzeranno momenti di convivialità con i giovani.
1.2: CONOSCENZA DEI GIOVANI	Gli operatori volontari saranno chiamati ad ascoltare le idee e iniziative dei giovani, per avanzare delle proposte da inserire nel programma annuale del Centro (ad esempio visione di un film, torneo di biliardino e ping-pong). Aiuteranno gli organizzatori dei singoli progetti nella scelta delle attività di cittadinanza attiva e nella successiva organizzazione e coinvolgimento dei ragazzi. Riunioni con l'equipe di ascolto dei giovani.
1.3: ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE E FORMAZIONE	Sarà richiesto loro di partecipare alle riunioni di equipe organizzative del Centro, per sentirsi protagonisti del loro tempo di servizio e per poter avanzare proposte e nuovi progetti da portare avanti durante l'anno. Inoltre, la loro presenza sarà importante nell'animazione quotidiana della vita del Centro, coinvolgendo i giovani in tornei di biliardino o ping-pong, ma anche nella presenza costante affianco ai ragazzi per ascoltarli e conoscerli. Prepareranno, insieme ai volontari responsabili dei vari corsi, laboratori didattici e creativi, a seconda di quanto stabilito nelle equipe e aiuteranno nel reperimento del materiale utile e nella calendarizzazione degli incontri. In aggiunta, favoriranno l'apertura della sala della musica a disposizione dei giovani, organizzando il calendario di utilizzo e verificando lo stato di utilizzo, insieme con il volontario responsabile della sala.
2.1: INTERAZIONE CON I GIOVANI	Insieme al coordinatore della Sala della Musica, si occuperanno della gestione e organizzazione delle prenotazioni, con accompagnamento e spiegazione dell'utilizzo della sala ai gruppi musicali che volessero usufruire di questo spazio. Gli operatori volontari potranno partecipare agli incontri di ascolto degli utenti, affiancando l'operatore esperto e il

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

	Responsabile di Pastorale Giovanile, e allo stesso tempo potranno proporre miglioramenti delle attività dedicate all'ascolto. Osserveranno il comportamento dei ragazzi e, in caso di inosservanze del regolamento, ne potranno segnalare al responsabile l'eventuale insorgenza.
2.2: ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO	Favoriranno l'apertura quotidiana della Sala Studio e la gestione dei prestiti dei libri della biblioteca e cercheranno di facilitare un buon clima di concentrazione. Affiancheranno il Responsabile dell'Assistenza allo Studio nella programmazione del calendario dei docenti che si renderanno disponibili per l'aiuto compiti e lo aiuteranno a farlo rispettare. Loro stessi potranno mettere a frutto le loro competenze e i propri studi, qualora risultasse necessario.
2.3: ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ CON TEMATICHE LEGATE ALLA SOCIALIZZAZIONE E RELAZIONE	Gli operatori volontari potranno segnalare all'equipe organizzativa eventuali tematiche emerse dall'ascolto dei giovani e, ad ogni modo, dei temi che gli stanno a cuore e potranno aiutare l'equipe a scegliere le modalità dello svolgimento ed eventualmente dei relatori da contattare. Inoltre, potranno fare da educatori in un paio di esperienze all'anno di settimana di convivenza, accompagnando le classi che accoglieranno l'invito del professore di religione. Sarà proposto loro, in maniera libera, un mese di vita comunitaria da svolgere nell'appartamento presente nel Centro, insieme ad altri ragazzi della Diocesi e accompagnati da un sacerdote.
3.1: AUMENTARE IL COINVOLGIMENTO (SIA DEGLI UNIVERSITARI E LAVORATORI, SIA DEI MATURANDI)	Gli operatori volontari aiuteranno l'equipe organizzativa della mini-convivenza dei diciottenni nella programmazione delle attività e potranno proporsi anche come educatori. Il loro compito sarà quello di contattare studenti delle diverse facoltà della zona per aumentare il ventaglio delle università, tra cui i ragazzi potranno scegliere, e anche dei giovani lavoratori. Loro stessi potranno raccontare i loro studi universitari (se stanno frequentando un percorso di studi) e comunque portare la loro esperienza nel Servizio Civile.
3.2: SUPPORTARE I GIOVANI NELL'ORIENTAMENTO, ACCOMPAGNANDOLI NELLA SCELTA	Una volta presi i contatti con le classi interessate a percorsi di orientamento nelle ore di lezione, gli operatori volontari accompagneranno gli operatori esperti nelle attività da svolgere, ma ancora prima nella preparazione degli incontri, apportando i loro consigli e migliorie.

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

	Lo stesso lavoro, ma in maniera più approfondita, verrà svolto anche nel Centro, con incontri più personalizzati, e anche qui gli operatori volontari avranno il compito di sostenere e migliorare le attività già proposte e accogliere, insieme all'operatore esperto, i sogni e i desideri per il proprio futuro dei ragazzi che parteciperanno agli incontri.
4.1: ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ ESTIVE	Gli operatori volontari visiteranno e conosceranno dei luoghi di interesse socioculturale, insieme ai volontari del Centro responsabili dell'esperienza, per poi poter proporre ai giovani una settimana di vita comunitaria con al centro il tema del Servizio e con la possibilità di sperimentare la bellezza del Volontariato. Gli operatori volontari potranno sia aiutare nella preparazione della settimana ma anche partecipare alla settimana stessa, proponendosi come educatori.
4.2: PROMOZIONE DI "DESTATE LA FESTA"	L'organizzazione di Destate la Festa è molto impegnativa e richiede lunghi tempi di preparazione, per cui la presenza degli operatori volontari può risultare molto preziosa nel coordinare, insieme all'equipe organizzativa, tutte le attività necessarie. La loro presenza sarà utile sia per la parte organizzativa, ma anche e soprattutto per la fase di coinvolgimento dei giovani. Infatti, saranno una figura strategica nell'invitare i ragazzi che durante il periodo invernale hanno frequentato e trascorso del tempo all'interno del Centro.
4.3: ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI E TESTIMONIANZE PER LA CONOSCENZA DEL TESSUTO SOCIALE E MISSIONARIO	Insieme al Responsabile di Pastorale Giovanile, metteranno a calendario tutti gli eventi e gli incontri che si faranno, aiuteranno a preparare il materiale che occorrerà e, con l'equipe di riferimento, gestiranno i vari contatti. Inoltre, potranno organizzare eventi sulla mondialità, come la cena dei popoli, per poter trasmettere un messaggio attraverso modalità creative.

5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste ()*

Numero	Professionalità	Elenco attività in cui è coinvolto
n. 1 (volontario)	Responsabile del Centro (operatore esperto)	Attività: 1.1, 1.2, 1.3 Attività: 2.1 b, 2.3 a Attività: 4.2

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

n. 1 (volontario)	Operatore esperto nell'ascolto e nell'orientamento del giovane	Attività: 1.2 Attività: 2.1 b Attività: 3.1, 3.2
n. 10 (volontari)	Operatori esperti nell'accompagnamento dei singoli progetti	Attività: 1.2 b, 1.3 b, 1.3 d Attività: 2.3 b, 2.3 c Attività: 3.1 Attività: 4.1, 4.3
n. 25 (volontari)	Promotori del Centro	Attività: 1.1, 1.3 Attività: 2.1, 2.3 a Attività: 4.1, 4.2, 4.3
n. 10 (volontari)	Insegnanti delle scuole superiori	Attività: 2.2 b, 2.3 b Attività: 3.2 a Attività: 4.2 a
n. 8 (volontari)	Coordinatori del Centro	Attività: 1.1, 1.2, 1.3 Attività: 2.1, 2.2 Attività: 4.1, 4.2
n. 1 (volontario)	Responsabile di Pastorale Giovanile	Attività: 1.2 Attività: 2.1b, 2.3 Attività: 3.1, 3.2 b Attività: 4.1, 4.2, 4.3

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (*)

Sede: Pastorale Giovanile, via Testaferrata 15, 60019 Senigallia (AN)			
n.	Risorse tecniche e strumentali previste	Funzione (a cosa serve)	Attività previste come da "Descrizione del progetto"
1	Calendario e rubrica telefonica	Organizzare del lavoro di preparazione attività	Attività 1.1-1.2-1.3--2.3-3.1-4.1-4.2-4.3
1	Centralino telefonico e fax	Per contattare le persone	Tutte le attività
1	Pacchetto Software necessari	Organizzare le attività e le presenze dei giovani in rete con i volontari che si occupano delle varie realtà	Tutte le attività
1	Computer e stampante con collegamento internet	Organizzare, pianificare e svolgere attività ricerche e attività online	Tutte le attività
4	Postazioni di pc collegati in rete	Accompagnare i giovani allo studio	Attività: 2.1-2.2-2.3-1.1
1	Appartamento attrezzato per accogliere 10 persone	Esperienze di convivenza dei giovani	Attività: 1.1-1.2-1.4-2.3
1	Sala studio con tavoli e biblioteca	Supporto aiuto compiti, momenti di studio, ricerca e lettura	Attività: 1.1 -1.2-1.4-2.2

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

1	Salone	Momenti di equipe, formazione, condivisione	Attività: 1.1-1.3--2.3-3.2
1	Videoproiettore	Per i momenti formativi, promozionali e preparazione materiali di sensibilizzazione	Attività: 1.1-3.1-3.2-3.3-2.3
1	Ping-pong	Per i momenti di socializzazione e gioco	Attività: 1.1-1.2 -2.3-3.1, 3.2; 3.3
1	Biliardino	Per i momenti di socializzazione e gioco	Attività: 1.1-1.4
1	Cucina attrezzata	Per uso interno di appoggio per la merenda, per le bibite	Attività: 1.1-1.3--2.1--2.3- 3.1-3.2-3.3
1	Struttura per ospitare giovani con 100 posti letto, salone e cucina attrezzata, in uso in altro stabile	Per le settimane di convivenza delle scuole e per ospitare i giovani durante gli eventi come "D'Estate la festa"	Attività: 2.3 - 4.1-4.2
1	Materiali di cancelleria quali colori di vario tipo, fogli, forbici ecc...	Per attività di sostegno allo studio e per le varie necessità dei progetti di animazione	Attività: 1.1-2.2-3.1-3.2-4.3
1	Stampante-fotocopiatrice	Per stampare secondo necessità delle attività	Tutte le attività
2	Chitarre	Per i momenti di socializzazione	Attività: 2.1-3.1-1.3
4	Giochi da tavolo	Per le pause e i momenti di gioco organizzato con i giovani	Attività: 1,1-1.3
15	Tavoli	Attrezzatura di base della struttura	Attività: 2.2-2.3-4.3
90	Sedie	Attrezzatura di base della struttura	Attività: 2.2-2.3-3.1-4.3
1	Sala musica attrezzata	Attività di socializzazione	Attività 2.1-3.1

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

6) Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento. Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).
Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).
Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre: giornata nazionale del servizio civile).

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

7) Eventuali partner a sostegno del progetto

PARTNERS PROFIT

DMP PUBBLICITA' E MARKETING snc. P. IVA 01073290429 Collaborazione nella preparazione materiale pubblicitario di sensibilizzazione e di divulgazione come descritto al punto 9 nelle attività 3.1-3.2-

PARTNER NOPROFIT

Organizzazione di Volontariato **CASA DELLA GIOVENTU'** Ets, CF. 92007320424 CASA DELLA GIOVENTU' è l'organizzazione che raccoglie tutti i volontari che operano nei servizi della pastorale giovanile della diocesi di Senigallia. Collabora nelle attività dove è prevista una presenza dei volontari, condivide anche l'esperienza nella gestione e formazione di volontari. Attività: 1.2-1.3-2.1- 2.2-2.3-3.1-3.2-4.1-4.2.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

8) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (*)

8.a) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione generale

Nell'erogazione della formazione generale, l'ente realizzerà quanto previsto nel "Sistema di formazione" accreditato, sulla base delle "Linee Guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori" approvate con Decreto direttoriale n. 88 del 31 gennaio 2023 (d'ora in avanti "Linee Guida").

Le risorse tecniche impiegate comprendono: Materiale didattico, sistemi di proiezione e comunicazione; Aule per la formazione; Piattaforme digitali per formazione a distanza; Dispositivi informatici.

La metodologia utilizzata è di tipo partecipativo, in cui il soggetto partecipa in modo attivo al processo formativo, diventando protagonista attivo e co-costruttore delle conoscenze.

Gli approcci metodologici principali sono:

- formale con strumenti quali le lezioni frontali, privilegiando momenti interattivi di confronto, discussione e condivisione tra i partecipanti;
- non formale che, in termini di monte ore, non sarà inferiore 40% e che comprendono dinamiche di gruppo, valorizzazione delle esperienze, discussione e confronto sui vissuti personali e di gruppo, simulazioni, lavori in gruppo ed esercitazioni personali, testimonianze e/o visite ad esperienze significative.

I suddetti approcci metodologici possono essere erogati in due modalità:

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

- “in presenza”: formatrice/formatore e operatrice/operatore volontaria/o sono fisicamente presenti nella stessa sede di formazione;
- “a distanza”: formatrice/formatore e operatrice/operatore volontaria/o non sono fisicamente presenti nella stessa sede di formazione, ma connessi attraverso dispositivi elettronici. Tale collegamento può avvenire in modalità “sincrona” o “asincrona”. Si esclude la modalità asincrona salvo nei casi, nei limiti e secondo le modalità previste dalle “Linee Guida”, per assenze giustificate, subentri e per l’erogazione del modulo sui rischi. La formazione “a distanza”, in termini di monte ore formativo, non sarà superiore al 50% del totale delle ore.

Per la lezione frontale e per le dinamiche non formali, formatrici e formatori possono avvalersi di personale esperto sulle tematiche trattate e/o sulle tecniche utilizzate secondo quanto previsto dalle “Linee Guida”.

8.b) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica

Nell’erogazione della formazione specifica, l’ente si atterrà a quanto previsto nel “Sistema di formazione” accreditato, sulla base delle “Linee Guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori” approvate con Decreto direttoriale n. 88 del 31 gennaio 2023 (d’ora in avanti “Linee Guida”).

Le risorse tecniche impiegate comprendono: Materiale didattico, sistemi di proiezione e comunicazione; Aule per la formazione; Piattaforme digitali per formazione a distanza; Dispositivi informatici.

La metodologia utilizzata è di tipo partecipativo, in cui il soggetto partecipa in modo attivo al processo formativo, diventando protagonista attivo e co-costruttore delle conoscenze.

Le metodologie didattiche adottate saranno di tipo formale e non formale (per almeno il 40%).

Verrà privilegiata l’erogazione in presenza. L’eventuale uso della FAD non supererà il 30% delle ore.

9) Moduli della formazione e loro contenuti con l’indicazione della durata di ciascun modulo (*)

FORMAZIONE SPECIFICA DA INSERIRE NEI PROGETTI			
Prima fase			
Modulo formazione 1- Il progetto	Attività n.	Formatore	ore tot 4
1.1 Conoscenza del progetto	Tutte le attività	Sonia Sdrubolini	1
1.2 Conoscenza della Caritas diocesana: storia, volontari, obiezione di coscienza e servizio civile	Tutte le attività	Sonia Sdrubolini	1
1.3 Conoscenza delle attività e delle procedure operative	Tutte le attività	Sonia Sdrubolini	2
Modulo formazione 2- Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	Attività n.	Formatore	ore tot 6
2.1 Sicurezza e rischi all’interno della sede	Tutte le attività	Francesco Bucci/ Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	3
2.2 Ruoli e figure all’interno della struttura	Tutte le attività	Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	2
2.3 Verifica	Tutte le attività	Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	1
Seconda fase			

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato: Tipo di carattere: (Predefinito) Times New Roman

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

ha formattato

21

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

Fase finale			
Modulo formazione 6- La rielaborazione	Attività n.	Formatore	10
6.1 Verifica degli obiettivi raggiunti	Tutte le attività	Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	3
6.2 Revisione e verifica dell'esperienza di servizio in relazione al proprio vissuto	Tutte le attività	Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	2
6.3 Bilancio delle competenze personali	Tutte le attività	Angela Cesaroni	3
6.4 Verifica	Tutte le attività	Angeletti Agnoletti Valentino Marianna Rossetti	2

10) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (*)

Dati anagrafici del formatore specifico	Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)	Modulo formazione
Durazzi Lucia nata ad Ancona il 10/11/1964 C.F. DRZLCU64S50A271C	Formazione volontari, coordinamento progetti, formazione alla Caritas parrocchiali, coordinamento progetti AVS (anno volontariato sociale) Laurea in Lingue Straniere, esperienza pluriennale nella formazione e ordinamento dei giovani volontari.	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.13
Angela Cesaroni nata a Fano il 10/05/1986 C.F. CSRNL86E50D488T	Coordinamento di progetti di accoglienza e integrazione stranieri, inserimento lavorativo. Laurea Magistrale in Scienze Politiche. Esperienza pluriennale nei servizi di sostegno e integrazione di adulti e stranieri e in condizioni di disagio	6.3
Sdrubolini Sonia nata a Macerata (MC) il 09/05/1975 C.F. SDRSNO75E49E783L	Educatrice Volontaria presso la Caritas Senigallia. Laurea in Scienze dell'educazione ed esperienza pluriennale nel campo della formazione, dell'educazione e del coordinamento di volontari.	1.1; 1.2; 1.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2; 5.3;
Colosio Giulia nata a Brescia il 08/11/1985 C.F. CLSGLI85S48B157Y	Laurea in architettura. Esperienza pluriennale nel mondo del volontariato Competenze di gestione e coordinamento delle risorse umane.	3.8; 3.10; 3.11; 3.12
Angeletti Agnoletti Valentino Nato a Senigallia il 20/12/1993 C.F.NGLVNT93T20I608R	Laurea Magistrale in Management dell'Economia Sociale, pluriennale esperienza nel mondo del volontariato, Competenze di gestione e coordinamento delle risorse umane.	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.13
Francesco Bucci nato a Corinaldo il 13/08/1975 C.F. BCCFNC75M13D007Z	Responsabile dei lavoratori per la Sicurezza nei luoghi di lavoro sicurezza sul lavoro ai sensi del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 presso la Fondazione Caritas Senigallia Onlus.	2.1

MISURA 3 MESI UE

11) Tabella riepilogativa (*)

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Giovani in cammino-Senigallia"

<i>N.</i>	<i>Ente titolare o di accoglienza cui fa riferimento la sede accreditata</i>	<i>Denominazione sede di attuazione progetto</i>	<i>Codice sede</i>	<i>Paese estero</i>	<i>Città</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero operatori volontari</i>	<i>Operatore locale di progetto estero</i>
1								
2								

Formattato: Allineato a destra

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo

ha formattato: Tipo di carattere: Corsivo, Italiano