

Allegato 3A - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia

ENTE

1. Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (*)

CARITAS ITALIANA – SU00209

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

2. Titolo del progetto (*)

Edu-Care in oratorio -Fermo

3. Contesto specifico del progetto (*)

3.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (*)

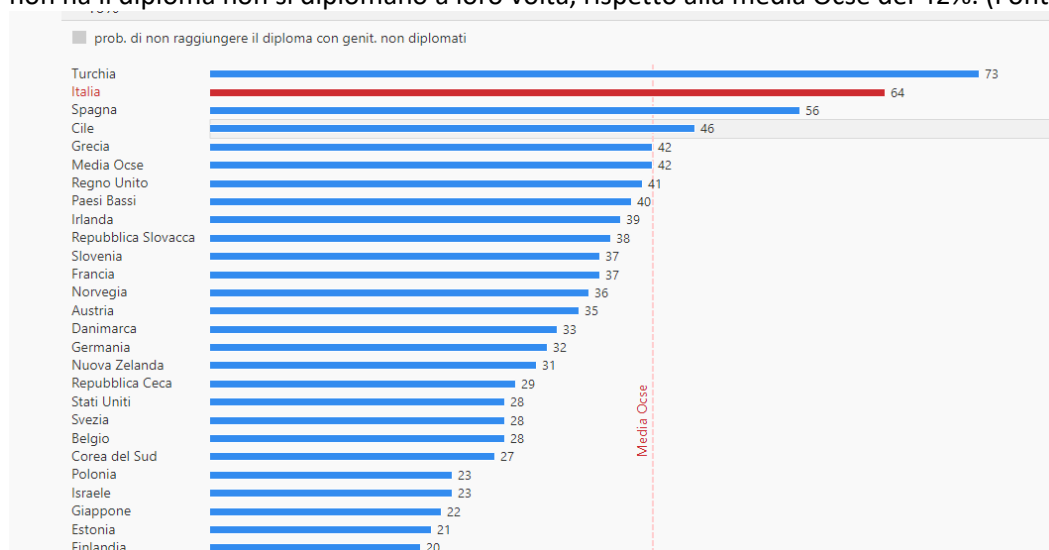
Povertà educativa e materiale

Per povertà educativa si intende la condizione in cui un minore si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato dalle opportunità culturali e educative al diritto al gioco. Non si tratta quindi di una lesione del solo diritto allo studio, ma della mancanza di opportunità educative a tutto campo: da quelle connesse con la fruizione culturale al diritto al gioco e alle attività sportive.

Povertà economica e povertà educativa si alimentano a vicenda, perché la carenza di mezzi culturali, istruzione e di reti sociali riduce anche le opportunità occupazionali. Allo stesso tempo, le ristrettezze economiche limitano l'accesso alle risorse culturali e educative, costituendo un ostacolo oggettivo per i bambini e i ragazzi che provengono da famiglie svantaggiate.

A confermarlo sono i dati che indicano come la probabilità di proseguire negli studi dipende dalla condizione di partenza della famiglia. La probabilità di laurearsi, se i genitori sono laureati è del 65%; se i genitori hanno il diploma superiore è del 32%, se hanno la licenza media è dell'8% (rispetto alle media OCSE del 22%).

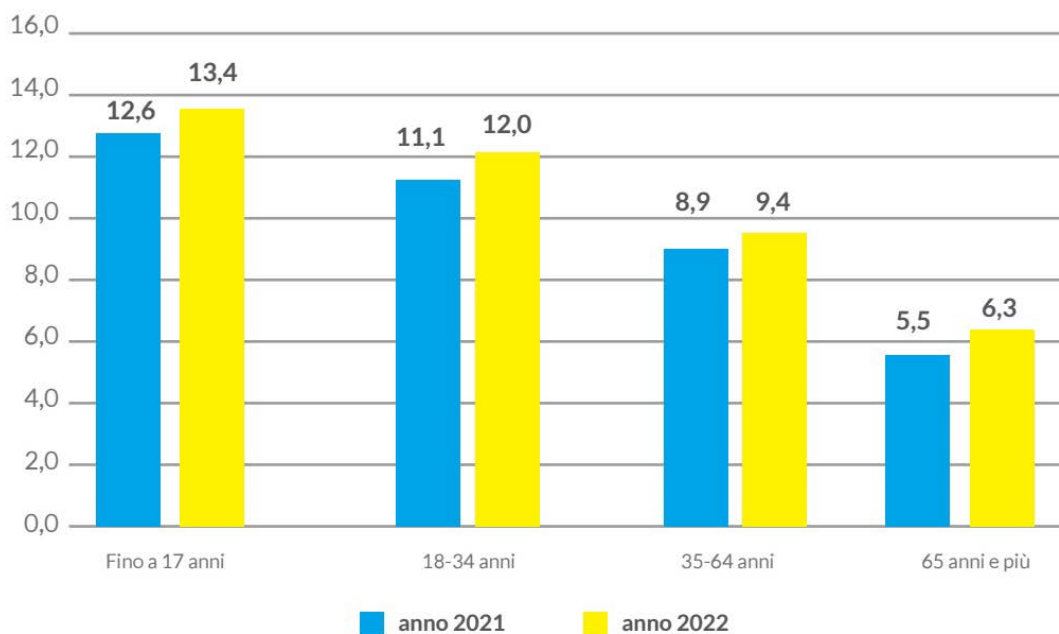
Anche per il titolo di licenza superiore è evidente lo stesso trend: attualmente in Italia, il 64% dei figli di chi non ha il diploma non si diplomano a loro volta, rispetto alla media Ocse del 42%. (Fonte: CON I BAMBINI)



La concomitanza di povertà economica ed educativa contribuisce a rendere la povertà un fattore ereditario sempre più difficile da sconfiggere; tutto ciò rende prioritario un investimento nel settore dell'istruzione e dell'educazione per ridurre le disuguaglianze e dare pari opportunità a tutti i minori residenti in Italia.

Nel 2022 in Italia si contano 1 milione 269mila minori che non hanno l'indispensabile per condurre una vita quotidiana dignitosa. A fronte di una media del 9,4% di persone in povertà assoluta, la quota raggiunge il 13,4% tra quelle di minore età. Da alcuni anni, la povertà tocca in modo più marcato minori e giovani e in misura più contenuta gli adulti e gli over 65 (FONTE: rapporto Caritas italiana 2023 su dati Istat)

Incidenza della povertà assoluta per classi di età – Anni 2021-22 (%)



La Caritas diocesana di Fermo, nel 2024, ha incontrato almeno 140 nuclei familiari per problemi economici, lavorativi o abitativi, con minori a carico, di questi, 78 si trovano nel comune di Potenza Picena, 54 nel comune di Fermo, 8 nel comune di Amandola per il comune di Porto S. Elpidio i dati non sono disponibili.

A livello di istruzione, in questi nuclei, il 62 % dei capifamiglia dichiara come titolo di studio più alto il diploma di scuola media inferiore.

La lettura di questi dati fa emergere come almeno 205 minori, nei comuni di riferimento del progetto, si trovano in situazioni di povertà materiale, fanno fatica ad integrarsi in altri luoghi aggregativi o altre proposte culturali per problematiche economiche e molti di loro sono a rischio di non conseguire il diploma di scuola secondaria superiore.

Anche nel territorio dei comuni di riferimento i dati che riguardano la povertà materiale e la potenziale povertà educativa sono allarmanti.

I dati di contesto di carattere generale sono confermati dall'analisi sul campo e dalle interviste con volontari e assistenti sociali. Il progetto verrà realizzato nel territorio dei Comuni che evidenziano i dati di bisogno in linea con il programma "Testimoni di carità-Marche", la scarsità di risorse territoriali presenti e parrocchie con attività di oratorio già attive e stabili.

Per ciascun comune verranno presentati i principali dati e le risorse del territorio comunale per minori.

Comune di Fermo

Al **01/01/2025** il Comune conta una popolazione di **35.835 abitanti**; Gli abitanti tra 0-14 anni sono 3900 e rappresentano il 11 % dell'intera popolazione.

A livello sportivo l'offerta per i minori è molto ampia; tuttavia, sono servizi sportivi solo a pagamento. I minori che provengono da famiglie con basso reddito sono esclusi dal praticare attività sportiva.

Nel comune sono presenti servizi di aiuto allo studio **a pagamento e servizi di ripetizioni** private fornite da associazioni, l'unico spazio che offre un accompagnamento allo studio gratuito è quello del Ricreatorio S. Carlo. A livello di servizi pubblici, sono presenti una biblioteca per bambini e ragazzi e una ludoteca comunale in un quartiere periferico.

Sono attive due ludoteche gestite da associazioni private, un oratorio che svolge attività prevalentemente di animazione estiva ed il Ricreatorio S. Carlo, sede di progetto, aperto tutto l'anno e gratuito.

L'offerta di servizi per minori, soprattutto in situazioni di povertà, è davvero bassa e insoddisfacente nella città di Fermo.

Comune di Porto S. Elpidio

Al **01/01/2025** il Comune conta una popolazione di **25.801 abitanti**; Gli abitanti tra 0-14 anni sono **3225** e rappresentano il 12.5 % dell'intera popolazione.

In città sono presenti due centri di aggregazione giovanile (CAG) "La Tela del Ragno" e "Alta Tensione" frequentati da ragazzi dai 14 ai 18 anni. Sono presenti tre oratori parrocchiali che offrono spazi dove bambini e ragazzi possono giocare e, in un caso, l'oratorio della parrocchia S. Pio X, sede di progetto, sono supportati nello svolgimento dei compiti e coinvolti in attività e laboratori. Altri servizi allo studio sono a pagamento, così come tutta l'offerta sportiva della città.

D'estate vengono organizzate otto settimane di animazione estiva gratuita dall'oratorio della parrocchia S. Pio X, in collaborazione con gli altri oratori e con l'amministrazione comunale.

Comune di Potenza Picena

Al **01/01/2025** il Comune conta una popolazione di **15.470**; Gli abitanti tra 0-14 anni sono **1.841** e rappresentano il 12 % dell'intera popolazione.

Nel comune di Potenza Picena, sono presenti numerose attività sportive solo a pagamento.

Nel territorio comunale sono presenti due **doposcuola a pagamento e due oratori gratuiti** che svolgono attività di socializzazione per bambini e ragazzi. Nell'oratorio della parrocchia di S. Anna, sede del progetto, è attiva anche un'associazione di volontariato che offre servizio allo studio per famiglie straniere e organizza attività di supporto scolastico e potenziamento dell'italiano durante tutto l'anno, anche d'estate, con una frequenza di 20 bambini circa.

Anche nel comune di Potenza Picena le attività sportive organizzate sono solo a pagamento, mentre l'oratorio ha un campo da calcio e da basket frequentato liberamente da ragazzi durante tutto l'anno.

Comune di Amandola

Al **01/01/2025** il Comune conta una popolazione di **3239**; Gli abitanti tra 0-14 anni sono **301** e rappresentano il 9.3 % dell'intera popolazione.

Nel comune è presente una biblioteca e servizi musicali e sportivi solo a pagamento. Il comune organizza due settimane di colonie d'estate. L'unica risorsa gratuita è l'oratorio parrocchiale aperto tutto l'anno per l'aiuto allo studio e per l'organizzazione di attività estive per i minori del territorio.

In tutti i comuni, sono presenti dei servizi già attivi per i bambini e ragazzi, ma non sono sufficienti per ricoprire tutto il territorio e, soprattutto, non vanno ad intercettare bambini che provengono da famiglie con difficoltà economiche. Negli anni, le sedi di servizio sono state uno dei pochi punti di riferimento gratuiti e qualificati per arricchire la proposta culturale rivolta ai minori, per il sostegno scolastico e prevenire la dispersione e l'insuccesso scolastico, per favorire il coinvolgimento e la creatività dei ragazzi, per sostenere le famiglie nel loro compito educativo. Appare evidente come è necessario mantenere ed ampliare le risorse

educative che si rivolgono soprattutto a minori in difficoltà economiche e cercano di offrire maggiori opportunità educative a tutti.

Bisogni	Indicatori	Situazione di partenza
Necessità di potenziare il servizio di doposcuola per ragazzi delle elementari e medie così da favorire il successo scolastico a più minori	Num. 40 ragazzi frequentano il doposcuola nelle quattro sedi Rapporto tra figure educanti e minori Valutazione scolastica	La maggior parte dei ragazzi che frequentano il doposcuola sono stranieri o provengono da situazioni di fragilità che non consentono un adeguato supporto scolastico a casa. Nell'anno scolastico 2023/2024 tra coloro che frequentano le sedi ci sono stati n. 25 ragazzi con carenze scolastiche.
Necessità di aumentare l'offerta educativa e culturale per minori, necessità di ampliare e valorizzare gli spazi per proposte aggregative per bambini e ragazzi	Numero di occasioni e luoghi di incontro educativo e di aggregazione per i ragazzi Numero 8 laboratori organizzati nelle sedi Numero 140 ragazzi che frequentano le attività estive	Presenza di poche realtà ricreative e gratuite nei comuni (Amandola, Fermo, Porto S. Elpidio, Potenza Picena) dove i minori possono passare il tempo libero supervisionati da figure adulte Scarsità di proposte educative informali, di occasione di aggregazione e di impegno per i ragazzi. Scarsità di iniziative gratuite e qualificate sul piano educativo
Potenziare una rete consolidata tra gli oratori della diocesi per far sì che gli oratori non operano in gruppi separati ma con delle attività in comune	Attività in comune Scambio di buone prassi	Molti oratori nel territorio hanno diminuito le attività a causa del Covid, perdendo molti volontari che prima animavano l'oratorio. C'è necessità di coordinamento e di proporre materiali, indicazioni ed iniziative comuni.

3.2) Destinatari del progetto (*)

Il progetto, come già detto, andrà a svilupparsi in tre poli territoriali, per una rappresentazione sintetica dei destinatari utilizziamo la seguente tabella:

	Ragazzi età 6-11 destinatari del progetto	Ragazzi età 12-17 destinatari del progetto	Tot. Ragazzi destinatari del progetto
<i>Ricreatorio San Carlo FERMO</i>	25	10	35
<i>Oratorio Parrocchia S Pio X PORTO SANT'ELPIDIO</i>	80	42	122

Parrocchia S. Anna POTENZA PICENA	15	18	33
Oratorio SS. Ilario e Donato	12	10	22
Totali	132	80	212

Come si evince dalla tabella, i destinatari del progetto sono più di 200 minori di età compresa tra i 6 ed i 18 anni che sono coinvolti nelle attività delle sedi parrocchiali.

Indirettamente sono destinatari del progetto anche:

- Le famiglie dei ragazzi
- l'intera Comunità locale e il sistema del Welfare locale che beneficeranno dei servizi offerti dal progetto assolvendo a pieno titolo alla loro funzione al servizio della cittadinanza;
- Le comunità e le parrocchie di riferimento che avranno negli oratori un valido sostegno sia nell'accompagnamento e nello sviluppo di relazione educative verso i minori;
- le realtà associative, Enti, agenzie educative e gruppi che partecipano alle iniziative collegate al progetto
- Gli stessi giovani in servizio civile avranno occasioni di crescita, svilupperanno delle competenze trasversali e beneficeranno delle relazioni educative che instaureranno con i minori.

4. Obiettivo del progetto (*)

Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma ()*

L'obiettivo del progetto è quello **di contrastare la povertà educativa e favorire pari opportunità formative e culturali** ai minori presenti nel territorio di riferimento (comuni di Fermo, Porto S. Elpidio, Potenza Picena e Amandola), **favorendo il successo scolastico, aumentando l'offerta culturale e formativa così che ogni ragazzo possa sviluppare appieno le proprie potenzialità.**

Il progetto contribuisce al programma **"Testimoni di carità- Marche"** che ha come ambito di attuazione il sostegno, l'inclusione e la partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese e va ad impattare nella sfida sociale 4: offrire, per quanto possibile, pari opportunità scolastiche e formative a tutte le persone incontrate. Infatti, il progetto sostiene tutte le azioni educative e culturali per minori con difficoltà socioeconomica e cercando di far fronte alla povertà educativa del territorio di riferimento.

Le sedi nel territorio permetteranno di raggiungere più di 200 minori (e di conseguenza anche famiglie) in difficoltà, offrendo loro accompagnamento allo studio e sostegno educativo alle famiglie e potenziando l'attività educativa e culturale gratuita nel territorio di riferimento.

Grazie alla co-progettazione tra gli enti di accoglienza si costituirà una rete di scambio di attività, laboratori, sussidi comuni, che favoriscano lo sviluppo di materiale utile sia per gli oratori presenti all'interno del progetto, sia per quelli esterni, spesso meno organizzati e strutturati, offrendo loro il sostegno per un consolidamento sempre più efficace che valorizzi il ragazzo nelle sue potenzialità e nelle sue passioni, in tutto il territorio diocesano in maniera capillare, grazie al supporto del Coordinamento Oratori Fermiani.

Di seguito si va ad analizzare la situazione di partenza, con gli indicatori di bisogno, confrontandola con la situazione di arrivo del progetto e gli indicatori qualitativi e quantitativi.

SEDI	RICREATORIO S. CARLO, ORATORIO S. PIO X, PARROCCHIA S. ANNA PORTO POTENZA PICENA ORATORIO SS. ILARIO E DONATO
SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI INDICATORI DI BISOGNO	SITUAZIONE DI ARRIVO E INDICATORI
<p>Necessità di potenziare il servizio di doposcuola per ragazzi delle scuole elementari e medie, servizio che coinvolge numerose famiglie straniere.</p> <p><u>Indicatori di bisogno 1</u></p> <p>N. 40 ragazzi frequentati i doposcuola</p> <p>Valutazione scolastica</p> <p>Miglioramento del rapporto tra figure educanti e minori</p>	<p>Favorire il successo scolastico dei minori in difficoltà che si rivolgono alle sedi e ampliando il numero di ragazzi che è possibile seguire.</p> <p><u>Situazione di arrivo / Indicatore 1</u></p> <p>Aumento del numero di ragazzi frequentanti i doposcuola passando a 60 frequentati</p> <p>Miglioramento della valutazione scolastica</p> <p>Miglioramento del rapporto tra figure educative e minori</p>
<p>Scarsità di proposte educative informali e di occasione di aggregazione e di impegno per i ragazzi</p> <p><u>Indicatori di bisogno 2</u></p> <p>Numero di occasioni di incontro educativo e di aggregazione per i ragazzi nel quartiere in ogni comune</p> <p>N. 8 laboratori organizzati dalle sedi</p> <p>Numero di ragazzi frequentanti le attività estive: 140</p>	<p>Aumentare l'offerta culturale, educativa e gratuita per minori del territorio di riferimento</p> <p><u>Situazione di arrivo/Indicatore 2</u></p> <p>Aumento delle di occasioni di incontro educativo e di aggregazione per i ragazzi nel quartiere in ogni Comune</p> <p>Aumento del 50% de numero di laboratori organizzati, passando a 16</p> <p>Aumento del numero di ragazzi frequentanti le attività estive passando a 160 ragazzi.</p>
<p>Potenziare la rete di oratori presenti, pochi oratori hanno un'azione strutturata.</p> <p><u>Indicatore di bisogno 3</u></p> <p>Numero di iniziative organizzate in rete.</p> <p>n. 1 sussidio creato dal coordinamento oratori</p> <p>Scambio di esperienze ed attività con altri enti o parrocchie</p>	<p>Favorire la messa in rete di strumenti operativi e di formazione a sostegno di tutti gli oratori della diocesi</p> <p><u>Situazione di arrivo/Indicatore 3</u></p> <p>Aumento del numero di iniziative organizzate in rete arrivando ad 1 sussidio ed 1 percorso laboratoriale di 4 incontri organizzato insieme</p> <p>Iniziative estive organizzate insieme e con il supporto di altri oratori.</p> <p>Aumento del numero di iniziative insieme e scambio di esperienze ed attività con altri enti o parrocchie: 4 attività estive e 4 attività invernali.</p>

(*)

5.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (*)

La Fase 0 (ideazione, preparazione e costruzione del progetto) è stata elaborata insieme dai rappresentanti delle sedi di servizio che sono attive e che coinvolgono volontari ed educatori per definire le specificità delle singole sedi di servizio. L'obiettivo della co- progettazione è quello di rafforzare e implementare la rete tra gli oratori, scambiarsi buone prassi ed elaborare sussidi e materiali comuni che possano essere replicati anche in altri oratori.

Di conseguenza è riportata la sezione che riguarda le azioni e le attività del progetto uguali in tutte le sedi di realizzazione del progetto:

Sedi: RICREATORIO S. CARLO codice 182633 ORATORIO PARROCCHIA S. PIO X codice 182627 PARROCCHIA S. ANNA PORTO POTENZA PICENA codice 182632 ORATORIO SS. ILARIO E DONATO codice 182631		
STEP 1 - Favorire il <u>successo scolastico</u> dei minori in difficoltà		
Azione generale 1: PROMOZIONE SUCCESSO SCOLASTICO	<u>Attività 1.1:</u> SUPPORTO NEI COMPITI;	I volontari e gli educatori affiancano e accompagnano i minori quotidianamente nello svolgimento dei compiti, sia singolarmente che in piccoli gruppi. Potenziano e accrescono le loro competenze puntando ad insegnare un metodo di studio, grazie all'uso di schemi riassuntivi, mappe concettuali e gestione del tempo. I volontari saltuariamente usano i pc nelle sedi come supporto allo studio e organizzano attività di potenziamento della lingua (letture, scrittura etc).
	<u>Attività 1.2</u> POTENZIAMENTO DIDATTICO E LINGUISTICO	I volontari degli oratori, saltuariamente, organizzano laboratori linguistici strutturati ad hoc, sul bagaglio e il livello di competenza maturato da ciascun minore (esercizi per la lettura e comprensione dei testi, scrittura creativa, creazione di fumetti/vignette, caro diario, ...). Questa azione è svolta in modo continuativo nella sede Parrocchia S. Anna Porto Potenza Picena per il gruppo di ragazzi stranieri che frequentano l'oratorio, nelle altre sedi in modo saltuario.
STEP 2 – Aumentare l'offerta culturale, educativa e gratuita per minori del territorio di riferimento		
Azione generale 2: PROMUOVERE ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE PER	<u>Attività 2.1:</u> PROGRAMMAZION E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO E SOCIALIZZAZIONE	I volontari, gli educatori ed i responsabili delle sedi periodicamente programmano le attività da realizzare, la calendarizzazione e l'organizzazione di laboratori, feste, e della programmazione estiva, coinvolgendo anche altri volontari o altre associazioni del territorio.
	<u>Attività 2.2:</u>	Promozione delle attività di socializzazione e dei laboratori mediante l'identificazione dei mezzi di comunicazione più

<p>MINORI</p>	<p>PROMOZIONE DEL CALENDARIO E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO E SOCIALIZZAZIONE</p>	<p>idonei a raggiungere i ragazzi, le loro famiglie e la cittadinanza (contatto diretto, materiale promozionale cartaceo, locandine, diffusione via web social, gruppi whatsapp etc). Diffusione anche tramite articoli di giornale con il partner "Fondazione Terzo Millennio".</p>
	<p><u>Attività 2.3:</u> REALIZZAZIONE DI LABORATORI</p>	<p>Verranno organizzati i seguenti laboratori:</p> <p>1) LABORATORI SPORTIVI</p> <p>Verranno organizzati tornei sportivi dove i bambini sperimenteranno l'attività motoria e contemporaneamente lo spirito di squadra e di gruppo. Saranno tornei di sport conosciuti come calcio, pallavolo, basket etc e di giochi motori che rafforzano lo spirito di squadra.</p> <p>2) LABORATORI ARTISTICO-MANUALI</p> <p>I minori saranno coinvolti nella sperimentazione di diverse tecniche artistiche ed espressive come pittura, collage, disegno e altre tecniche artistiche e realizzeranno manufatti e creazioni artigianali. Sperimenteranno le loro abilità creative e manuali e scopriranno i propri talenti.</p> <p>3) LABORATORI ATTIVITA' SOCIALI</p> <p>I bambini verranno coinvolti in attività d'importanza sociale come ad esempio la raccolta differenziata, spreco di cibo etc. Incontreranno esperti che li coinvolgeranno nella raccolta differenziata, nel riciclo anche attraverso la creazione di lavori con materiali di riciclo, nell'educazione alimentare. Impareranno il rispetto delle regole, la corresponsabilità e la cittadinanza attiva.</p> <p>4) LABORATORI MUSICALI</p> <p>I bambini e ragazzi saranno coinvolti in attività di familiarizzazione con la musica e con gli strumenti musicali. Nelle sedi Ricreatorio S. Carlo e Oratorio S.Pio X Porto S.Elpidio vengono organizzati corsi di canto e pianoforte.</p> <p>5) LABORATORI DI SOCIALIZZAZIONE</p> <p>I bambini metteranno in gioco e rafforzeranno le proprie abilità sociali, attraverso attività ludiche e di condivisione. Partecipando a giochi proposti da educatori, avranno dei brevi momenti di condivisione e di conoscenza degli altri. Impareranno ad ascoltare, a rispettare il proprio turno (nella parola e nel gioco), ad aiutare i compagni, a</p>

		condividere i propri pensieri.
	<u>Attività 2.4:</u> GREST ESTIVO	<p>L'equipe educativa delle sedi progetta, promuove e realizza attività di animazione nel periodo estivo sia con attività al mare ed in piscina sia presso la sede come tornei, giochi, attività artistico- manuali, attività sportive.</p> <p>L'equipe educativa valuterà anche la possibilità di gite (parchi acquatici, piscina), eventi e/o soggiorni in montagna (campi estivi) da realizzare insieme ad altre associazioni e gruppi giovanili del territorio.</p> <p>L'elemento qualificante sarà la collaborazione con almeno un'associazione o un altro oratorio per lo sviluppo delle attività estive.</p>
	<u>Attività 2.5</u> REALIZZAZIONE MOMENTI CONVIVIALI E FESTE	<p>I volontari e gli educatori organizzano momenti di gioco libero o strutturato in cui i minori possono giocare in gruppo e sperimentarne le dinamiche.</p> <p>Saltuariamente durante la settimana, il sabato e in particolari momenti dell'anno sono previsti momenti in cui vengono organizzate attività animative e feste (festa di Natale, tombolata, festa di carnevale, primavera, Festa della Mamma/Papa, festa del 1 Maggio etc.)</p>
STEP 3- Favorire la messa in rete di strumenti operativi e di formazione a sostegno di tutti gli oratori della diocesi		
Azione generale 3: RAFFORZAMENTO LAVORO DI RETE	<u>Attività 3.1</u> COORDINAMENTO CON ALTRE REALTA'	Il coordinatore dell'oratorio tiene i contatti con associazioni, gruppi giovanili della città e della parrocchia con cui i contatti sono già avviati e partecipa alle riunioni del Coordinamento Oratori Fermani per definire gli obiettivi dell'anno.
	<u>Attività 3.2</u> CREAZIONE MATERIALE COMUNE	<p>Nelle riunioni di coordinamento si elaboreranno gli obiettivi dell'anno e del materiale che potranno usare tutte le parrocchie. In particolare, il materiale elaborato sarà specifico per alcuni momenti dell'anno (Avvento, Quaresima, estate) ed un sussidio per creare e strutturare laboratori anche in altre parrocchie ed oratori non sempre aperti.</p> <p>L'equipe del coordinamento oratori sarà coinvolta anche nella spiegazione e implementazione del materiale prodotto anche in altre sedi di oratorio che ne fanno richiesta.</p>

ATTIVITÀ	MESI													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.2														PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO
1.2														
2.1														PROMUOVERE ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE PER MINORI
2.2														
2.3														
2.4														
2.5														
31														
3.2														

5.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (*)

Sedi: RICREATORIO S. CARLO codice 182633 ORATORIO PARROCCHIA S. PIO X codice 182627 PARROCCHIA S. ANNA PORTO POTENZA PICENA codice 182632 ORATORIO SS. ILARIO E DONATO codice 182631		
STEP 1 - Favorire il <u>successo scolastico</u> dei minori in difficoltà		
Azione generale 1: PROMOZIONE SUCCESSO SCOLASTICO	Attività 1.1: SUPPORTO NEI COMPITI;	I giovani in SC collaborano con il personale della sede (educatori e volontari): accolgono i minori, organizzano lo spazio ed i gruppi di lavoro dividendo i ragazzi per età ed esigenze. Affiancano i ragazzi e li supportano nello svolgimento dei compiti scolastici favorendo l'autonomia.
	Attività 1.2 POTENZIAMENTO DIDATTICO E LINGUISTICO	I giovani in SC affiancano i volontari nelle attività di potenziamento della lingua. Sotto le direttive degli insegnanti promuovono specifici esercizi come: lettura e comprensione dei testi, scrittura creativa, creazione di fumetti/vignette, caro diario. Questa azione è svolta in modo continuativo nella sede Parrocchia S. Anna Porto Potenza Picena per il gruppo di ragazzi stranieri che frequentano l'oratorio, nelle altre sedi in modo saltuario.
STEP 2 – Aumentare l'offerta culturale, educativa e gratuita per minori del territorio di riferimento		
Azione generale 2: PROMUOVERE ATTIVITA' CULTURALI E	Attività 2.1: PROGRAMMAZION E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO E SOCIALIZZAZIONE	Il giovane in SC affianca i volontari nella progettazione dettagliata delle attività da realizzare, porta le sue idee e proposte, cura l'organizzazione di laboratori, e altre attività sportive.

FORMATIVE PER MINORI	<p><u>Attività 2.2:</u></p> <p>PROMOZIONE DEL CALENDARIO E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO E SOCIALIZZAZIONE</p>	<p>Il giovane in SC aiuta i volontari nella promozione, si occupa di creare volantini da stampare e diffondere sui canali social e sito della parrocchia e dei partner, scrive articoli per la stampa locale e avverte i familiari dei minori che incontra delle proposte in atto.</p>
	<p><u>Attività 2.3:</u></p> <p>REALIZZAZIONE DI LABORATORI</p>	<p>I giovani in SC collaborano nella realizzazione e gestione delle attività e dei laboratori. Il giovane in SC cura l'allestimento del laboratorio, prepara i materiali, anima e propone le attività laboratoriali sportive, artistiche, musicali, di socializzazione e su tematiche di interesse sociale. In base a particolari capacità possedute può personalizzare e proporre attività e laboratori che valorizzano anche le sue competenze e conoscenze (ad esempio propongono attività di ballo o danza, su uno specifico strumento musicale etc.).</p>
	<p><u>Attività 2.4:</u></p> <p>GREST ESTIVO</p>	<p>I giovani in SC supportano l'equipe della sede nell'ideazione e nella progettazione delle attività e successivamente nella gestione dei laboratori e delle attività estive.</p> <p>I giovani in SC preparano il materiale per le attività, i moduli di iscrizione, collaborano nell'accoglienza dei minori e nella loro supervisione sia in momenti di gioco che in eventuali spostamenti per attività al mare.</p> <p>I giovani in SC collaborano con gli altri volontari per proporre giochi, tornei, attività ai minori che frequentano l'oratorio e si pongono come punto di riferimento verso i minori che frequentano le attività estive.</p> <p>I giovani in SC possono accompagnare, insieme ai volontari, i minori gite (parchi acquatici), eventi e/o soggiorni in montagna (campi estivi)</p>
	<p><u>Attività 2.5</u></p> <p>REALIZZAZIONE MOMENTI CONVIVIALI E FESTE</p>	<p>I giovani in SC, in collaborazione con il personale dell'ente, organizzano momenti di gioco libero o strutturato, proponendo giochi ed attività e, con la loro presenza, vigilano ed interagiscono con i minori per portare una presenza educativa.</p> <p>Saltuariamente durante la settimana, il sabato e in particolari momenti dell'anno sono previsti momenti in cui vengono organizzate attività animative e feste, i giovani in SC collaborano per l'allestimento, preparazione del materiale e animano le attività, proponendo giochi, balli etc.</p>

STEP 3- Favorire la messa in rete di strumenti operativi e di formazione a sostegno di tutti gli oratori della diocesi		
Azione generale 3: RAFFORZAMENTO LAVORO DI RETE	<u>Attività 3.1</u> COORDINAMENTO CON ALTRE REALTA'	Il giovane in SC può partecipare, insieme al coordinatore, alle riunioni con altri gruppi, associazioni e del coordinamento oratori fermani.
	<u>Attività 3.2</u> CREAZIONE MATERIALE COMUNE	I giovani in SC, affiancati a volontari dell'equipe di coordinamento diocesano, elaboreranno un sussidio per creare e strutturare laboratori anche in altre parrocchie ed oratori. Saranno coinvolti, insieme ai volontari del coordinamento, nella spiegazione e implementazione del materiale prodotto e dei laboratori anche in altre sedi di oratorio nella diocesi che ne fanno richiesta.

5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (*)

Sede: RICREATORIO SAN CARLO - Fermo Codice: 182633	
Figure presenti	Attività
n. 1 operatori/educatori	Presente tutti i giorni al San Carlo (tranne sabato e domenica), compone e guida l'equipe educativa del Ricreatorio organizzando le attività e garantendo una supervisione delle stesse. Gestisce le attività giornaliere
n. 1 sacerdote (direttore)	Colloqui con i giovani, con i volontari adulti. Conduce gli incontri formativi, collabora con la programmazione delle attività.
n. 1 custode (volontario)	Cura l'ordine e la pulizia del parco esterno e degli spazi interni
n. 3 Insegnanti (volontari)	Aiutano e sostengono i ragazzi/giovani nello studio, in base alle competenze (materia, grado della scuola)
n. 4 volontari adulti	Solitamente genitori che si rendono disponibili ad essere presenti e dare una mano in determinate attività o feste. Aiutano gli operatori nel proporre attività e sorvegliare il gruppo; aiutano nell'organizzazione di feste, giochi, momenti di aggregazione
n. 8 esperti esterni per attività di laboratorio	Guidano le attività sportive e laboratoriali in base alle competenze di ognuno (sport, arte, musica, educazione ambientale, teatro...)
n. 1 educatore	Presenti in struttura per tre giorni a settimana, seguono le attività per i ragazzi/e dagli 11 ai 17 anni

sede ORATORIO PARROCCHIA S. PIO X - Porto Sant'Elpidio Codice 182627	
Figure presenti	Attività
n. 1 Assistente sociale (esterna tramite Comune)	L'assistente sociale si confronta con il Consiglio d'Oratorio sulle storie di vita di alcuni dei ragazzi, da seguire con più attenzione, e suggerisce un metodo di approccio per ogni tipo di disagio.
n. 10 animatori/ educatori (volontari)	A rotazione, durante la settimana, gestiscono le attività giornaliere.
n 1 sacerdote (volontario)	Accompagna i giovani e i volontari adulti. Conduce gli incontri formativi, collabora e coordina la programmazione dei percorsi formativi.
n. 6 Esperti / animatori (volontari) per attività di laboratorio e sportive	Guidano le attività sportive e i laboratori, in base alle competenze di ognuno: sport, arte, musica, educazione ambientale e civica.
n.10 animatori esterni per attività di laboratorio, sport ed eventi	Collaborano alla realizzazione di proposte di avviamento a varie discipline sportive e artistiche, organizzano tornei, gare, feste, gite e altri eventi.
n.80 animatori per attività estive (attività di di laboratorio, attività estive e attività di aggregazione)	Supportano gli animatori esperti e gli educatori nelle attività estive (attività di gioco in spiaggia, attività ludico-educative e sportive)
n.10 Educatori esterni nel periodo estivo (supporto attività di laboratorio ed attività con ragazzi disabili)	Svolgono supporto nelle attività ludico-educative e nelle attività di cura per ragazzi con disabilità
n. 1 volontario responsabile dell'oratorio	È presente nella programmazione delle attività, nella formazione dei ragazzi e dei giovani in SC. Ha anche funzioni di coordinamento per le attività dell'oratorio ed in particolare per le attività sportive e di sostegno scolastico.

Sede PARROCCHIA S. ANNA PORTO POTENZA PICENA codice 182632	
Figure presenti	Attività
n. 1 educatore n.1 assistente sociale (esterna da parte del Comune).	L'educatrice è presente tutti i giorni, programma e coordina attività sportive e di aggregazione L'assistente sociale fa la supervisione all'oratorio, indica i ragazzi da seguire con più attenzione e suggerisce il metodo di approccio per ogni tipo di disagio
3 educatori	A rotazione durante la settimana gestiranno le attività giornaliere
n 1 sacerdote (volontario)	Colloqui con i giovani, con i volontari adulti. Conduce gli incontri formativi, collabora con la programmazione delle attività
5 Insegnanti (volontari) per doposcuola	Aiutano e sostengono i ragazzi/giovani nello studio, in base alle competenze (materia, grado della scuola)

1 volontario responsabile dell'oratorio	E' presente nella programmazione delle attività, nella formazione dei ragazzi e dei giovani in SC. Ha anche funzioni di segreteria per le attività in corso
2 esperti /animatori (volontari) per attività di laboratorio e sportive	Guidano le attività sportive e laboratoriali in base alle competenze di ognuno (sport, arte, musica, educazione ambientale)

Sede ORATORIO SS. ILARIO E DONATO codice 182631	
Figure presenti	Attività
n. 1 custode (volontaria)	Presente tutti i giorni infrasettimanali, gestisce e supervisiona le attività giornaliere. Cura l'ordine e la pulizia degli spazi.
n. 10 volontari	Aiutano gli operatori nel proporre attività e sorvegliare il gruppo, aiutano nell'organizzazione di feste, giochi, momenti di aggregazione.
n. 1 sacerdote (volontario)	Colloqui con i giovani, con i volontari adulti. Conduce gli incontri formativi, collabora con la programmazione delle attività
n. 3 Insegnanti (volontari) per doposcuola	Aiutano e sostengono i ragazzi/giovani nello studio, in base alle competenze (materia, grado della scuola)
n. 1 coordinatore/ responsabile dell'oratorio	Presenti in struttura per tre giorni a settimana, segue le attività per i ragazzi e ragazze dai 6 ai 12 anni. Gestisce l'equipe educativa del Ricreatorio organizzando le attività e si incarica della comunicazione diretta con i genitori.
n. 4 esperti esterni per attività di laboratorio	Guidano le attività laboratoriali in base alle competenze di ognuno (pittura, ceramica, ricamo, uncinetto).

5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (*)

Sede: RICREATORIO SAN CARLO - Fermo Codice: 182633	
Attività	Risorse tecniche e strumentali previste
Supporto nei compiti	4 stanze, mobilio, n. 3 postazioni computer con connessione internet. Enciclopedia, Biblioteca, materiale di cancelleria. Sala studio con tavoli sedie, postazione PC
Attività di socializzazione: laboratori creativi ed artistici, feste e attività di animazione	Una sala riunioni, numerose stanze (vedi sopra) 1 biliardino, 1 tavolo ping-pong. Giochi da tavolo. Sala convegni con 90 posti, 1 Proiettore, 1 telo proiezione Materiale vario di cancelleria per laboratori ed attività (colori, fogli, cartoncini colorati, colla, scotch, matite etc) 1 computer e stampante con collegamento internet per la creazione e

	diffusione di materiale pubblicitario (articoli, volantini etc)
Attività sportive	<p>Spazio verde pluriuso esterno</p> <p>1 sala esterna con cucina per merende e feste.</p> <p>2 bagni esterni, campetto multifunzionale da pallavolo e pallacanestro con possibilità di esercitare anche il calcetto.</p> <p>Attrezzatura per le varie discipline sportive (palloni da pallavolo, calcetto, porte per calcetto.)</p> <p>1 area attrezzata con giochi per bambini</p> <p>1 campo da bocce</p> <p>1 campo attrezzato per lo sport del Baseball e Softball</p>
Attività sviluppo rete e collaborazioni con altri enti	<p>Una sala riunioni, 3 stanze,</p> <p>1 cappella, un salone con n. 90 posti, postazioni pc, internet, stampante.</p> <p>1 sala segreteria, mobilio, computer, fotocopiatrice, telefono.</p>
Attività periodo estivo	<p>Spazio verde pluriuso esterno</p> <p>1 sala esterna con cucina per merende e feste.</p> <p>1 campetto da calcio.</p> <p>1 campetto multifunzionale da pallavolo con possibilità di esercitare anche il calcetto. Attrezzatura per le varie discipline sportive (palloni da pallavolo, calcetto, porte per calcetto.)</p> <p>1 area attrezzata con giochi per bambini</p> <p>1 campo da bocce</p> <p>2 bagni esterni</p>
Attività di coordinamento, monitoraggio. Formazione	<p>Sala riunioni, sala convegni, sala pc, sala segreteria, mobilio, computer, fotocopiatrice, telefono cellulare.</p>
sede ORATORIO PARROCCHIA S. PIO X - Porto Sant'Elpidio Codice 182627	
Attività	Risorse tecniche e strumentali previste
Attività di sostegno scolastico	<p>3 stanze per le lezioni</p> <p>Libri di testo</p> <p>1 Proiettore</p> <p>Materiale scolastico (libri, cancelleria, programmi, CD)</p>
Attività di socializzazione, laboratori creativi ed artistici	<p>5 stanze dove poter svolgere attività formative ed educative</p> <p>1 Proiettore, 2 casse per amplificazione, 1 Mixer, 2 microfoni, 8 chitarre, 2 tastiere, strumenti vari da percussione</p> <p>Attrezzature da bricolage, decoupage e pittura</p> <p>1 sala segreteria, mobilio, computer, fax, fotocopiatrice, telefono.</p>
Attività sportive attività sportive: ping-pong, pallavolo, calcetto	<p>Sala riunioni (palestra) da 100 posti</p> <p>2 campi polivalenti</p> <p>Spazio verde</p> <p>3 biliardini, 2 tavolo da ping-pong, racchette e palline per il ping-pong, 3 palloni da pallacanestro, palline, 5</p>

	palloni da calcio, 5 palloni da pallavolo, rete da pallavolo, reti da calcetto, 25 giochi di società, spazi all'esterno
laboratori creativi (disegno e pittura)	5 stanze dove poter svolgere attività e ludiche Materiale di cancelleria Materiale di consumo specifico per ogni attività
Attività sviluppo rete e collaborazioni con altri enti	1 sala segreteria, mobilio, computer, fotocopiatrice, telefono. 1 Proiettore e 1 amplificatore dell'Oratorio-Parrocchia. Strumentazione del Coordinamento Oratori (impianto amplificazione, sito, social media, etc) Strumentazione e locali messa a disposizioni dalle parrocchie e dagli oratori che collaborano in rete
Attività periodo estivo	Sala riunioni (palestra) da 100 posti 1 campo polivalente , Spazio verde 2 biliardini, 1 tavoli da ping-pong, racchette e palline per il ping-pong, 3 palloni da pallacanestro, palline, 5 palloni da calcio, 3 palloni da pallavolo, , rete da pallavolo, reti da calcetto, 8 giochi di società, 10 giochi di società 30 Ombrelloni. Attrezzature balneari, boe galleggianti, ausili di galleggiamento. Spazi vari all'esterno, Pineta, Piscine, Spiaggia Pullman

Sede PARROCCHIA S. ANNA PORTO POTENZA PICENA codice 182632	
Attività previste	Risorse tecniche e strumentali previste
Attività di sostegno scolastico	2 stanze e servizio igienico Materiale scolastico (libri, CD) 1 Lavagna luminosa, 1 Proiettore 1 Televisore, una biblioteca materiale di cancelleria per attività scolastica
Attività di socializzazione, laboratori creativi ed artistici	10 stanze, 2 video proiettori, 2 stereo 3 computer, 2 stampante, 2 lettore DVD, 2 saloni teatro, stanze per i giochi, 4 biliardini, 3 tavoli da ping-pong, racchette e palline per il ping- pong, 5 palloni da pallavolo, rete da pallavolo, reti da calcetto, 8 giochi di società, materiale di cancelleria
Attività sportive attività sportive: ping-pong, pallavolo, calcetto	spazio verde all'aperto 2 campi polivalenti 6 palloni da pallacanestro, 5 palloni da calcio, 12 cerchi, 12 con, 10 bastoni, 1 corda

Attività sviluppo rete e collaborazioni con altri enti	2 sale riunioni, 1 Lavagna luminosa, 2 Proiettori 2 Televisori 2 computer, 2 stampanti, 2 lettori DVD Una segreteria attrezzata di mobilio, computer, fax, fotocopiatrice, telefono
Attività periodo estivo	10 stanze, 2 video proiettori, 2 stereo 3 computer, 2 stampante, 2 lettore DVD, 2 saloni teatro, stanze per i giochi, 4 bigliardini, 3 tavoli da ping-pong, racchette e palline per il ping-pong, 5 palloni da pallavolo, rete da pallavolo, reti da calcetto, 8 giochi di società, materiale di cancelleria. Possibilità di collegamento e svolgimento attività presso altre sedi e in collaborazione con altre Parrocchie
Riunione di programmazione, monitoraggio	2 sale riunioni 1 Lavagna luminosa, 1 Proiettore 1 Televisore, 1 Video-registratore 1 computer, 1 stampante, 1 lettore DVD

Sede ORATORIO SS. ILARIO E DONATO codice 182631	
Attività previste	Risorse tecniche e strumentali previste
Attività di sostegno scolastico	2 stanze, mobilio, connessione internet, proiettore, stampante e fotocopiatrice. Sala studio con tavoli e sedie Materiale di cancelleria per attività scolastica
Attività di socializzazione, laboratori creativi ed artistici	Una sala riunioni, 3 stanze. Giochi da tavolo. 1 Proiettore, 1 telo proiezione Materiale vario di cancelleria per laboratori ed attività (colori, fogli, cartoncini colorati, colla, scotch, matite etc.) 1 computer e stampante con collegamento internet per la creazione e diffusione di materiale pubblicitario (articoli, volantini etc.) 1 bagno interno

Attività sportive ed estive attività sportive: ping-pong, pallavolo, calcetto	spazio verde all'aperto 6 palloni da pallacanestro, 5 palloni da calcio, 12 cerchi, 12 coni, 10 bastoni, 1 corda 1 biliardino, 1 tavolo ping-pong.
Attività sviluppo rete e collaborazioni con altri enti	Una sala riunioni, 3 stanze, 1 salone con n. 90 posti con proiettore e telo, internet, pc, stampante. 1 sala segreteria, mobilio, computer, fotocopiatrice, telefono.

6. Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre: giornata nazionale del servizio civile).

Disponibilità al trasferimento temporaneo di sede per gite o partecipazione ad attività estive organizzate dalla sede (soggiorni in montagna, campi estivi, etc).

Disponibilità a far corrispondere 5 giorni di permesso ordinario in concomitanza della chiusura della sede il 15 Agosto, visto l'impossibilità di rimodulare le attività dei ragazzi non in presenza.

7. Eventuali partner a sostegno del progetto

1) FONDAZIONE TERZO MILLENNIO PER LA CULTURA, L'ARTE E L'EDUCAZIONE, sede legale via Sisto V, 11, 63900, Fermo, Partita Iva: 02061590440

La fondazione gestisce il giornale diocesano "La Voce delle Marche" e promuove attività culturali e formative, collaborerà:

- nelle attività di promozione dei laboratori e feste delle sedi favorendone la diffusione (azione 2.2), attraverso un intero numero del giornale o parti di esso;

2) ASSOCIAZIONE AZIONE CATTOLICA SEZIONE DIOCESANA DI FERMO, sede legale Via S. Alessandro n.3 63900, Fermo CODICE FISCALE: 90018630443

L'associazione opera nel campo formativo e culturale collaborerà, con i suoi aderenti e soci nell'ambito delle attività del progetto, e più specificatamente:

- nelle sedi di servizio del progetto, tramite i propri volontari e soci collaborando nell'ideazione e nella realizzazione di attività educative, iniziative di gioco, sportive, negli eventi ricreativi e nelle attività nel periodo estivo (azione 2.1, 2.4 del progetto)

3) IMPRESA TARASSACO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE, sede legale via G.da Palestrina 21, 63900 Fermo, P IVA 02258860440

L'azienda collabora alla realizzazione del progetto secondo l'apporto di seguito specificato:

- messa a disposizione di prodotti agricoli coltivati e/o commercializzati dalla cooperativa per i momenti conviviali e le feste (attività 2.5) e per il grest estivo (attività 2.4)
- messa a disposizione per collaborare a laboratori per le attività sociali (2.3) a tema natura ed ecologia

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

8. Tecniche e metodologie di realizzazione (*)

8.a) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione generale

Nell'erogazione della formazione generale, l'ente realizzerà quanto previsto nel "Sistema di formazione" accreditato, sulla base delle "Linee Guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori" approvate con Decreto direttoriale n. 88 del 31 gennaio 2023 (d'ora in avanti "Linee Guida").

Le risorse tecniche impiegate comprendono: Materiale didattico, sistemi di proiezione e comunicazione; Aule per la formazione; Piattaforme digitali per formazione a distanza; Dispositivi informatici.

La metodologia utilizzata è di tipo partecipativo, in cui il soggetto partecipa in modo attivo al processo formativo, diventando protagonista attivo e co-costruttore delle conoscenze.

Gli approcci metodologici principali sono:

- formale con strumenti quali le lezioni frontali, privilegiando momenti interattivi di confronto, discussione e condivisione tra i partecipanti;
- non formale che, in termini di monte ore, non sarà inferiore 40% e che comprendono dinamiche di gruppo, valorizzazione delle esperienze, discussione e confronto sui vissuti personali e di gruppo, simulazioni, lavori in gruppo ed esercitazioni personali, testimonianze e/o visite ad esperienze significative.

I suddetti approcci metodologici possono essere erogati in due modalità:

- "in presenza": formatrice/formatore e operatrice/operatore volontaria/o sono fisicamente presenti nella stessa sede di formazione;
- "a distanza": formatrice/formatore e operatrice/operatore volontaria/o non sono fisicamente presenti nella stessa sede di formazione, ma connessi attraverso dispositivi elettronici. Tale collegamento può avvenire in modalità "sincrona" o "asincrona". Si esclude la modalità asincrona salvo nei casi, nei limiti e secondo le modalità previste dalle "Linee Guida", per assenze giustificate, subentri e per l'erogazione del modulo sui rischi. La formazione "a distanza", in termini di monte ore formativo, non sarà superiore al 50% del totale delle ore.

Per la lezione frontale e per le dinamiche non formali, formatrici e formatori possono avvalersi di personale esperto sulle tematiche trattate e/o sulle tecniche utilizzate secondo quanto previsto dalle "Linee Guida".

8.b) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica

Nell'erogazione della formazione specifica, l'ente si atterrà a quanto previsto nel "Sistema di formazione" accreditato, sulla base delle "Linee Guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori" approvate con Decreto direttoriale n. 88 del 31 gennaio 2023 (d'ora in avanti "Linee Guida").

Le risorse tecniche impiegate comprendono: Materiale didattico, sistemi di proiezione e comunicazione; Aule per la formazione; Piattaforme digitali per formazione a distanza; Dispositivi informatici.

La metodologia utilizzata è di tipo partecipativo, in cui il soggetto partecipa in modo attivo al processo formativo, diventando protagonista attivo e co-costruttore delle conoscenze.

Le metodologie didattiche adottate saranno di tipo formale e non formale (per almeno il 40%).

Verrà privilegiata l'erogazione in presenza. L'eventuale uso della FAD non supererà il 30% delle ore.

15 ore, corrispondenti al 20% circa delle ore totali di formazione, saranno svolte in modalità on line sincrona e asincrona, attraverso la visione di film, webinar e video di approfondimento tematico. In questo modo alcune tematiche saranno oggetto di una riflessione e rielaborazione personale e successivamente saranno approfondite negli incontri in presenza così da garantire il massimo coinvolgimento attivo del giovane nel processo formativo.

Saranno garantiti a tutti i volontari che non li possiedono, gli adeguati strumenti per svolgere la formazione in modalità on line, come personal computer portatili e, in caso di necessità di collegamento internet, i volontari potranno usufruire della rete wi-fi delle sedi di formazione e di servizio.

9. Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)

Modulo 1 - il progetto	Attività	Cognome e Nome	Ore 8
Conoscenza del progetto	Tutte le attività	Andrenacci Marta Castagna Stefano	2
Conoscenza della Caritas diocesana: storia, volontari, la struttura, i compiti, la sua funzione pastorale e pedagogica.	Tutte le attività		2
Conoscenza delle attività e delle procedure operative	Tutte le attività		2
Ruoli e figure all'interno della struttura	Tutte le attività		2

Modulo 2-La sicurezza	Attività	Cognome e Nome	Ore 4
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari, la prevenzione e la sicurezza nei progetti di servizio civile	Tutte le attività	Castagna Stefano	4

Modulo 3 - la relazione educativa	Attività	Cognome e nome	Ore 12
La relazione educativa	Tutte le attività	Andrenacci Marta Marilungo Daniela	4
	Tutte le attività	Sciuccati Marta	4

Programma "Testimoni di carità-Marche" – Progetto "Edu-care in oratorio-Fermo"

La comunicazione efficace con ragazzi e giovani		Andrenacci Marta	
La gestione delle relazioni con gli utenti e con i volontari	Tutte le attività	Marilungo Daniela Andrenacci Marta	2
Verifica modulo	Tutte le attività	Andrenacci Marta	2
Modulo 4 - Il lavoro di gruppo	Attività	Cognome e nome	Ore 10
Le dinamiche di gruppo	3.1, 3.2	Andrenacci Marta	4
Il lavoro d'equipe: riconoscimento di ruoli e competenze, costruzione di sinergie	3.1, 3.2	Marilungo Daniela Sciuccati Marta	4
Verifica modulo	Tutte le attività	Andrenacci Marta	2

Modulo 5- Il settore di impiego	Attività	Cognome e nome	Ore 30
Le tecniche di animazione e lo sport in oratorio - esperienza pratica.	2.3,2.4, 2.5	Andrenacci Marta	8
Realizzare percorsi di supporto scolastico	1.1, 1.2	Andrenacci Marta	4
La dimensione educativa dell'oratorio I bisogni educativi differenziati per fascia d'età	Tutte le attività	Sciuccati Marta	4
Incontri specifici di approfondimento tematico: bullismo e droga, disturbi dell'apprendimento	1, 2.4	Andrenacci Marta	4
La programmazione: progettazione e verifica di obiettivi e attività	2.1	Andrenacci Marta Sciuccati Marta	4
Strumenti di promozione e canali di comunicazione per la diffusione dei contenuti. Come creare ed elaborare contenuti utili per la promozione di eventi e attività	2.2	Sciuccati Marta Andrenacci Marta	4
Verifica modulo	Tutte le attività	Marta Andrenacci	2

Modulo 6 - La rielaborazione	Attività	Cognome e nome	Ore 8
Verifica degli obiettivi raggiunti	Tutte le attività	Andrenacci Marta	2
Revisione e verifica dell'esperienza di servizio in relazione al proprio vissuto	Tutte le attività		3
Valutazione delle abilità acquisite	Tutte le attività		3
TOTALE			72

10. Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (*)

<i>dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</i>	<i>modulo formazione</i>
Andrenacci Marta	<p>Laurea in Psicologia</p> <p>Collaboratrice in Caritas diocesana nella gestione dei progetti di Servizio Civile, con particolare attenzione alla formazione e all'accompagnamento dei giovani. Membro dell'equipe diocesana Caritas dal 2014.</p> <p>Esperienza nel campo socio-assistenziale, ascolto e relazione d'aiuto e inclusione sociale lavorativa maturate nelle esperienze di tirocinio professionalizzante e come educatrice in casa d'accoglienza.</p> <p>Esperienza nel campo del volontariato e dell'educazione e animazione dei giovani e ragazzi maturata come educatrice parrocchiale per minori.</p>	<p><i>Mod.1 Il progetto</i></p> <p><i>Mod.3 la relazione educativa</i></p> <p><i>Mod.4 il lavoro di gruppo</i></p> <p><i>Mod. 5 il settore d'impiego</i></p> <p><i>Mod. 6 la rielaborazione</i></p>
Castagna Stefano	<p>Laurea in Giurisprudenza, Corso di perfezionamento universitario in "Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio"</p> <p>Esperto nella sicurezza sui luoghi di lavoro, ha svolto il corso per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, ha svolto il corso antincendio e sulla sicurezza sul lavoro in riferimento alle normative antincendi dm_10_03_1998, sicurezza sul lavoro D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81.</p> <p>Esperienza pluriennale in progettazione sociale e nelle politiche sociali, nell'analisi delle dinamiche territoriali e dei servizi maturate come progettista e membro dell'equipe Caritas dal 2014.</p>	<p><i>Mod.1 Il progetto</i></p> <p><i>Mod. 2 la sicurezza</i></p>
Marilungo Daniela	<p>Laurea specialistica in Culture e Diritti Umani; Diploma di master universitario di II livello in "Tutela Internazionale dei diritti umani"</p> <p>Collaboratrice in Caritas diocesana dal 2013 come referente dei centri di ascolto e del programma OsPo Web. Esperienza pluriennale nelle attività di ascolto e relazione di aiuto, analisi dei dati e monitoraggio, organizzazione e formazione per volontari.</p>	<p><i>Mod.4 il lavoro di gruppo</i></p>
Sciuccati Marta	<p>Diploma Liceo Scientifico</p> <p>Esperienza pluriennale di catechista ed educatrice di bambini, adolescenti e giovani. Coordinatrice dell'oratorio parrocchiale e formatrice di giovani animatori.</p>	<p><i>Mod.3 la relazione educativa</i></p> <p><i>Mod.4 il lavoro di gruppo</i></p>

	Da dieci anni, componente equipe diocesana Coordinamento Oratori Fermani, con particolare impegno nell'area progettuale e formativa. Attuale referente del Coordinamento Oratori Fermani.	<i>Mod. 5 il settore d'impiego</i>
--	---	------------------------------------

MISURA 3 MESI UE

.Tabella riepilogativa ()*

<i>N.</i>	<i>Ente titolare o di accoglienza cui fa riferimento la sede accreditata</i>	<i>Denominazione sede di attuazione progetto</i>	<i>Codice sede</i>	<i>Paese estero</i>	<i>Città</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero operatori volontari</i>	<i>Operatore locale di progetto estero</i>
1								
2								